



01st Issue | 2024 march 31

Digital ലോകയുടെ Modern കിയവെന്തിയ



කියන්නේ නො අසන

අසන්නාගේ කියවීම

“මතු මා පැනු කිසිවක් නොවේ
සැහසීම වේ ආදරේ....”

ඕ) “කිරිකේඩ හිතට” අසූ පළමු වර මෙය නොවේ. නමුත් උක්ත පැදි පෙළ මා යටි සිතෙහි තැන්පත් වූ පළමු වර මෙය යි. ඉන් සිතුවීලි දමක පැවතී සිටි මම හැවත නැවතත් සිතන්නට වීමි. සැබවින් ම අපි, සැහසීමෙන් ආදරය අත්විදින්නටත්, ආදරය තුළ සැහසීමක් සොයෙන්නටත් වෙනෙසෙන්නේ නොවෙමු ද? ජීවිතය මේ යැයි ඇප පසුකරන මං සන්ධි, මාර්ග සංඡා, ගුවන් පාලම්, අධිවේගි මාර්ග හා අනුරුද පාරවල් ආදිය පසුකර වින ගමනාජ්‍යයක සැබැඳී අරමුණා, සැහසීමෙන් ද්‍රව්‍ය අරමින කිරීමේ හා සැහසීමෙන් ද්‍රව්‍ය නිමා කිරීමේ යුද්ධය ජය ගැනීම නොවේ ද?

ජීවිතය සමග නොකඩවා පොරඛදන මිනිසා ට මානසික නිදහස සපිරෙන වින්දනයක් වඩාත් අවසිය වන්නේ වෙනයිනි. කවි, ගි, නවකතා, කේරිකතා, වේදිකා භාවිත, ටෙලු භාවිත, විතුපට ආදී නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ සමග ඇප බැඳෙන්නේ, මෙබදු සමාජ ව්‍යුහයක් තුළ මානව දායාව පැතිරවීම, අනිම්මිම දායාගැනීම, කළුව රසවින්දනය, නිර්මාණාක්ෂී ප්‍රකාශන කුසලතා උත්තේතනය කිරීම මෙන් ම විවිත මතසකින් ලෝකය දෙස බැඳීම ව අනායාසයෙන් ම පොලිඩ්වන මිනිසාවෙනි. අද විඛුද මිනිර අවසිය තැනෙට ජනමාධ්‍ය තොරතුරු, අධ්‍යාපනය සහ විනෝද්‍යාස්වාදය සපයමින් සමාජ වෙනෙවර ඉටුකිරීමේ සුවිශේෂී වගකීමක බැඳී සිටියි. නමුත් සැබැඳී ම ගැටුව වන්නේ සම්ප වූ පමණින් ම අද විකි මාධ්‍ය ග්‍රාහකයාගේ රසවින්දනය උදෙසා ඉහත කි මෙහෙවර මෙනෙවින් ඉටු කරන්නේ ද යන්න යි.

වාණිජකරණය ව හසු වූ වින්දන පරාසයක් තුළ බහුතර නිර්මාණ ඒකාකෘතික වීමින්, අධිවේගයෙන් ජීවිතය ධාවනය කරන තරෙණ පරුපුරේ නිර්මාණාක්ෂී වින්තනය ප්‍රඩුවාලීම ව ඉඩ ඇතිරීමත්, මෙරට බහුතර ජනමාධ්‍ය තම ග්‍රාහකයා ආනන්දයෙන් ප්‍රෘතුව ව ගෙනයන කර්තව්‍යයක නිර්ත නොවීමත් ගැටුවකි. අමුත් මාන ගැවීජණය වන 21 වන සියව්‍ය තුළ පවතින විවිධ මතවාද හා සංකල්ප, නව නිර්මාණ ආකෘති, නව වින්තන රටාවන් සමග බැඳී සංවර්ධන සැබුම් හා මහ පොලොවේ වසන මිනිසුන්ගේ සැබැඳී අවශ්‍යතා නියෝජනය කළ යුතුව තිබිය ද විසේ නොකරන්නේ මන්ද යන්න විමසිය යුත්තකි.

ජනමාධ්‍ය සංදේශ මගින් සමකාලීන ග්‍රාහක සිතුම් පැනුම් ප්‍රබල ලෙස මෙහෙයුවය හැකි අතර ඉන් රටික සමස්ත ප්‍රජාවට ම යහපත් හෝ අයහපත් බලපෑමක් ඇති කළ හැක. නමුත් වත්මන් සමාජ තතු අධ්‍යයනය කරන විට පෙනී යන්නේ, සාරවත් අන්තර්ගතයෙන් යුත් ජනමාධ්‍ය සංදේශ අල්පයක් හැරැකුවු විට, වික ම රුල්ලක රස නිෂ්පාදනය කරමින් ඉඩිරුපත් වන වැඩිසටහන් බිභුල බවයි. විසේම ඔවුන් විසින් ම නිර්මාණය කරන ලද “සරල රසවින්දන රටාව” තුළ තම ආයතනයේ නම කියවා ගෙනීමින් මිනිසුන්ගේ හැඟීම් අවෙලි කිරීමත්, ග්‍රාහකයාගේ හදවත සහ මහස අවධිකරවන සංවාද ගොඩනගැනීම අසමත් වීමත්, උද්ගත වූ සමාජ බේදවාපක බිභුතරයක ච සංස්ථ හෝ වැකුව බලපෑ හේතු සාධක බව පෙනී යයි. විවැනි දුර්වල මගපෙන්වීමක් ලබන ග්‍රාහකයේ සමාජ හර පද්ධතින් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් පාමක, බොලද සිතුම් පැනුම්වලින් ජීවිතය තීරණය කරති.

ජනමාධ්‍යයේ ප්‍රබල බලපෑමට හසුවන ග්‍රාහක පිරිස අතර බිභුල ව සිරින්නේ කුඩා දරුවන් හා තරෙණ පිරිස් වේ. කුතුනලය පිරි ඔවුන් ජීවිතය උගන්නේ ද, සමාජය හඳුනාගන්නේද, නොද නරක විශ්‍රා කරගන්නේ ද ජනමාධ්‍ය මගිනි. විබැවින් ජනමාධ්‍ය සංදේශ අන්තර්ගතයේ ඇති මායාව ව පහසුවෙන් ආකර්ෂණය වන ඔවුනු යෝජිතය නොදැකිමින් ඇදරදුරු ලෙස කටයුතු කරති. මැත කාලයේ මෙරටින් වාර්තා වූ සාතන සිදුවීම්, අපරාධ, දුෂ්‍රණ, වංචා සහ මත්දුවන ජාවාරම් ඇතුළු බොහෝ ප්‍රව්‍යා සිදුවීම්වලට අතිශය ස්විස්තරාත්මක හා අනවශ්‍ය ප්‍රසිද්ධියක් ලබා දුන්නේ, මෙබද ලාභාල ග්‍රාහක මහස තුළ වෙටරය, තුළරත්වය සහ ලිංගිකත්වය ඉස්මතු කරමින් තමා වෙත වැඩි ආකර්ෂණයක් ලබා ගැනීමට ය. ඉන් ජනමාධ්‍ය සිදුකලේ, මිනිසෙකු තැනීමට වඩා මිනිසෙකු නැසීම සාමාජිකරණය කිරීමකි.

තුවාල වූ සමාජයක අවශ්‍යතාව, තවත් තුවාල පාරන්නන් නොව වෙළුදුරුන් ය. වෙළුදුරුන් සැබැඳී සන්නිවේදකයා ඉස්මතු වන්නේ නම් ග්‍රාහකයාගේ හැඟීම් දැනීම් ප්‍රවාහයේ සියුම් තැන් ස්ථ්‍රීලාභ කොට දිනාත්මක සමාජ පෙරලියක් කළ හැක. විසේම ග්‍රාහකයෙන් ද අනෙරක් නැතිව නැගෙන බාහිර කොළඹයේ අතුරුන් තම අන්තර්ගතය සුවපත් කරන ආමත්තුණ තොරාගැනීමට විවාරණීලි, නිදහස් වින්තකයෙකු වීම අත්‍යවශ්‍ය ය. කියන්නේ නො අසුවත් අසන්නේ සිහි බුද්ධියෙන් ජනමාධ්‍ය කියවීය යුතු අතර සංඛ්‍යා ග්‍රාහක ක්ෂේත්‍රයක “තොරාගැනීම” තීරණාත්මක සාධකයක් බව අමතක නොකරන්න. “ඒන් අයර්” කෘතියේ (ආර්. වින්. විවි. පෙරේරා මහතා විසින් පරිවර්තිත) වික් තැනක වාර්ලට බුන්ටේ කතුවිරිය මෙසේ මියා ඇත.

“පාධකය ! වෙටරය ඇති තැනීන් ලැබෙන මාංග ආහාරයට වඩා ආදරය ඇති තැනීන් ලැබෙන පළාවන් ආහාරය අගා බව මට ප්‍රහසක්ෂ විය.”



✓ ගෙශ්දා විංදුලී රාමනායක

රොනාරි



ଆକ୍ରମେଣିକ ରେପାରୁନଙ୍କ ଚିତ୍ତଲୋମାଦୀରନୀ ନଦୀକୁ ମହନ୍ତମିଯ

ବେଳେ ହେବେଦନ୍ତା ଉଚ୍ଚିର୍ଯ୍ୟ, ରେପଣ
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କନର ତିକ୍ରାଗନ୍ତିନ
ନୋଯେକୁଠ୍ଟ ଵେଦନ୍ତ ପ୍ରତିକର୍ପମ ଅନୁଗ
ମନ୍ୟ କରିବା. ଶେ ଆତର ଆୟୁର୍ବେଦ
ପ୍ରତିକର୍ପମ ବଲର ହିତିଲଖନ୍ତିନେ ଜୀମିତ
ଉଦ୍‌ବିକ୍ରେ. ରେତ ହେବେଦନ୍ତ ଲେଖ ଦୂଦିନ୍ତିନ
ପ୍ରଲବନ୍ତ ଜମାପଦେ ପାପତିନ ଲିଖିବି
ଦ୍ରୁତମତଯନ୍ତି. ଆୟୁର୍ବେଦନ୍ତ ପିଲିବିଦ
ଶେ ପାପତିନ ଜମାପ ଦ୍ରୁତମତଯନ୍ତି
ନିର୍ବାକରଣୀୟ କର ରେତିମ ଜମାନ୍ତା ଅଛ
କିନ୍ତୁ ବିନର ଲିକ୍ଷନ୍ତିନେ ଆୟୁର୍ବେଦ
ରେପଣଲାବନନ୍ତ ଦିଲ୍ଲେମ୍ଭେମାଦାରିତି ହାତ୍କିବ
ମହନ୍ତିମ୍ୟ. ଲିତ୍ତୁମିଯ ଆୟୁର୍ବେଦ ଵେଦନ୍ତ
ଲିତ୍ତୁମାତ୍ର ପିଲିବିଦ ଦୂକେଲି ଅଛନ୍ତି
ମେଜେଦ.

01. ഇബ്നുമിയ് ഗൈ ഹട്ടൻവാ ട്രൻഫോർ

මම නදිකා නිශාන්ත අධීවිතම,
පදිංචිය කැලනියේ. ඒ වගේම
මම රැස්පලාවන්හ පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමාරුහියක්. දැනට
අනිරු ආයුර්වේදය නම්න් රජයේ
මියාපදිංචි වෙදා මධ්‍යස්ථානයක්
පවත්වාගෙන යනවා.

02.හෙපු වෙදකම, දේශීය වෙළඳස විද්‍යාව නැතහොත් ආයුර්වේදය සෙනුවෙන් අදහස් වන්නේ මොකක්ද?

හෙළ වෙදකම අපේ දේශීයත්වය
පිළිබඳ කරන පාරම්පරිකව
පැවතගෙන වින පැරණි වෙදකමක්.
වේගේම ආයුර්වේදය කියන්නේ

ଓନ୍ଦିଯାବେଳେ ଆରମ୍ଭିତିଲାକୁ
ଆହ୍ରିବେଳେ ମହା ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ୟ ମେନ୍ଦିଲ
ଜୀବିତରେ ବିଜିନ୍ ହଲୁଙ୍ଗିଲା ଦ୍ଵାନ୍ ସ୍ବାର୍ଥକ
ବେଳକମକୁ. ଆହ୍ରିବେଳେ ବେଳୁ
ବେଳକୁବ ରୋତିନ୍ତର ପ୍ରତିକାର କିରିଲା
ମେନ୍ଦିଲ ରୋତିନ୍ତର ଶିଖିଲିଲାମରିନ୍,
ରୋତିଲାମରିନ୍ ଆରକ୍ଷିତା ବିମରିନ୍
କିମ୍ବାଦେନ ବେଳକମକୁ.

03. දේශීය වෙදකම හා ආයුර්වේද
වෙළඳ විද්‍යාව අතර වෙනසක්
තිබෙනවාද?

ඇවි. දේශීය වෙදකම වසර
 ගත්තාවක් තිස්සේ පාරම්පරිකව
 වින වෙදුන කුමයක්. මෙහි වින
 පුතිකාර කුම ගොඩක් විකිනෙකට
 වෙනස්. නාඩි අල්ලා රෝගයක්
 නිශ්චිතය කිරීම වැනි තොගෙකුත්
 කුම මේ වෙදකම තුළ පවතිනවා.
 ආයුර්වේද වෙදකම කියන්නේ පෙර
 සඳහන් කළ අයුරින් ඉන්දියාවේ
 කේරල ප්‍රාන්තයෙන් ආරම්භනුව
 දෙයක්. පැරණි ගුන්ප සියල්ලකම මේ
 වෙදකම ගැන ගුගන්වනවා.

04. ආගුර්වේද වෙදසටරුන් සත්‍යකන
පරදි, ආගුර්වේද ප්‍රතිකාර මගින්
රෝග නිරිඩාවටම සූච කිරීමේ
හැතියාවන් මේ වනවිට තිබෙනවා?

ಇಲ್ಲಿ. ಆಯ್ರೆಲೆವೆಡ್ಯ ಮತಿನ್ಹ ಸಮಂಗ ಸ್ವಾ ಕಲ್ಲ ನೋಹಾಕೀ ರೇಗ ಸ್ವಾ ಕಿರಿಮೆ ಹಾಕಿಯಾವಹಕ್ಕ ತಿಂಡನವಾ. ತಿಂಡರಾದ್ದಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕುರ ಕರಂತಿನ್ ತಿಸಿ ಆಯ್ರೆನ್ಹ ವಿಲ ಡಿಂಫಿಡ ಪಾಲಿವಿಲ್ ಕರಂಹನವಾಹಮಿ ಡಿಂಹಂ ರೇಗಾಯಕ್ಕ ಸ್ವಾ ಕಿರಿಮೆ ಹಾಕಿಯಾವಹಕ್ಕ ತಿಂಡನವಾ. ನಾಲ್ಕಿನ್ ಕರಂತ ರೇಗ ನಂತಿ ಕೊವಿಸಹಕ್ಕ ಸಳಂಹಂ ವೆನವಾ. ವಿಲ ರೇಗ ಸ್ವಾ ಕಿರಿಮ ರೇಗಿಯಾಗೆ ನ್ಹ ರೇಗಿಯಾರ ವೆನಹಕ್ಕ. ವಿಲ ರೇಗ ತಿರಿವಾವರಿ ಸ್ವಾ ಕಲ್ಲ ನೋಹಾಕೀ ಆವಸ್ತರ್ಲು ತಿಂಡನಹನ್ಹ ಪ್ರಲಿವಹನ್. ತಿಸಿ ಆಯ್ರೆನ್ಹ ಪಂಲಿಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಕುರ ಕಲಾಹೋನ್ ಗೊಬಿಕ್ಕ ಸ್ವಾಕಲ ನೋಹಾಕೀ ರೇಗ ಸ್ವಾ ಕಿರಿಮೆ ಹಾಕಿಯಾವಹಕ್ಕ ವೆಡಕಮ ಸಂಪಾ ತಿಂಡನವಾ. ಆಯ್ರೆಲೆವೆಡ್ಯ ವೆವೆಡುಸವರ್ಡ ನೋಯೆಹುನ್ ಪ್ರತಿಕುರ ಕಂ ಖಾಲಿತು ಕರಂತಿನ್ ರೇಗ

සුවකරනවා. අද වෙනකොට සමහර වෙද පරම්පරා අභාවයට ගිහිං. මං හිතන්නේ බටහිර වෙදුෂවරැන්ගේ බලපෑම නිසා. ඔවුන් මෙම වෙදකම හෙපාදුකිනවා. මගේ අදහස, ඔවුන් මේ ගැන තොදන්නාකම නිසා වෙන්න පුලුවන් වැරදි ප්‍රකාශ කරන්නේ. අපේ ආයුර්වේද වෙදුෂ විද්‍යාව බාහිර බලපෑම් ගොඩක් අවම කරනවා. ඒ නිසා මිනිසුන්ගේ අවභානය ආයුර්වේදයට දෙනවනම් තොදුදී.

05. ආග්‍රෑවේදය තුළ විවිධාකාර රෝග කුට්ට කිරීම සඳහා විවිධාකාර ප්‍රතිකාර කුමවේදයන් හාවිතා කරනවා කියලා ඔබනුමිය සඳහන් කරා, එවැනි ප්‍රතිකාර කුමවේදයන් ගැන කිතා කරෝත්,

ප්‍රතිකාර රෝගය අනුව වෙනස්
වෙනවා. ප්‍රතිකාර කුම ගැන කතා
කරවනවනම් ඒක දීර්ණව කතා කළ
යුත්තක්. ඒක වෙනම මාත්‍රකාවක්.
බෙහෙත් ඔරු, පංචකර්ම,
තෙල්ගුල්වීම් වගේ ගොඩක්
ව්‍යිනෙකට වෙනස් කුමවේදයන්
තියනවා.

06. ආයුර්වේද වෙළඳා විද්‍යාව
රෝග සඳහා පමණක් නොවෙයි.
රූපලාවනය ගැටුවී විසඳුමෙන්
බොහෝ දෙනා භාවිතා කරනවා.
රූපලාවනය ඩිජ්ලේමාධාරීයක්
මෙය, ආයුර්වේදය හා රූපලාවන
පිළිබඳව අදහස කුමක්ද?

රූපලාවන් ගැන කතා කරුණේ
මුහුතු ලක්සනට තබා ගැනීම
පමණක් නොව මූල් ගෝරයෙම බාහිරව්
මෙන්ම අන්තර්ගත විරිසිදු කරන
ප්‍රතිකාර ආයුර්වේදය මගින්
සිදුකරන්න ප්‍රථමයේ. වෙළඳපොලේ
පවතින විවිධාකාර ආලේපන
වලට වඩා ආයුර්වේදයේ තියෙන
ස්වභාවික ප්‍රතිකාර මගින් බාහිර
අතුරු ප්‍රතිව්‍යුතු නැතිව ස්වභාවික
පෙනුම පවත්වාගෙන යාමට
හැකියාවක් තියෙනවා. විශේෂ-

යන් මහස පිරිසිදුව තබා ගැනීම කළයුතුයි. යහපත් සිතුවීලි වර්ධනය කර ගැනීම අනිවාර්යයි.

07. ଆହ୍ରିରେଖି ପ୍ରତିକାର କୁମ ମନିନ୍
କୁରୀଳିକିଲି ରେପଲାଵିନଙ୍ଗ ଗେରିଲା
ବିଜଦ୍ଧିମେ ହୈଦିଯାଵକ୍ଷ ନିଯେନବଦ୍ଧ?

ඇත්තම ඔවා. ආයුර්වේද
ප්‍රතිකාර කියන්නේ 100% ක්
ස්වහාවික අමුලුවන වලින් සාදන
බෙහෙත් වට්ටෝරු. කහ,
කොහොම්, වෙනිවල් ගැට,
කේමාරිකා, සුදු හඳුන්, රත්තදුන්
වගේ ස්වහාවික අමුලුවන වලින්
සකසන රුපලාවනා වට්ටෝරු
තමයි අපි භාවිතා කරන්නේ.
වැදගත්ම දේ වතුර. ඒ නිසා කිසීම
බයක් ඇති නොකරගෙන තමන්ගේ
හිතේ විශ්වාසයෙන් මතස පිරිසිදුව
තබාගෙන ප්‍රතිකර්ම කරනවානම්
සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලගා කරගන්න
පුව්වන්. ස්වහාවික නොවන කිසිදු
අමුලුවයක් භාවිතා නොකරන
නිසාත්, ගේරය බාහිරව මෙන්ම
අනුසන්තරවද පිරිසිදුව උස්සනට
තියා ගන්න ආයුර්වේද ප්‍රතිකාර උදෑවී
කරනවා.

08.අවසාන වශයෙන්, රැසලාවන්
ගැටුම් විකල්ඩීමේදී තරඟා
තරඟානියන්ට බ්‍රාඨන පණිච්ඝය,

ඇත්තටම අද බොහෝ තරඟනීයන් විවිධ ආලේපන භාවිතා කර විවිධාකාර අපහසුතාවයන්වලට ලක්වෙලා ඉන්නවා. මම කැමතියි කියන්න, මේ ආයුර්වේද වට්ටෝරු ඇත අතිතයේ පටන් ලක්සන වෙන්න භාවිතා කරල නියෙන ස්වභාවික ආලේපන. ඉතින තමන්ගේ ස්වභාවික උසසන රැකගන්න නම් ආයුර්වේදී අමුණව් නිසි අයුරින් භාවිතා කරන්න, සියට සියක් හොඳ ප්‍රතිඵල ගෙකර ගන්න පළවන්.

✓ අයි.ගිත්ම් හර්ෂමලාරි

අභිජ්‍ය බලදී වියයිජ්‍යෙල

ඝාත්‍යවැද ඩියො සාධාරණ පැදුඟේ නෑ

න්තා දිනය තේමා කර
කා ගනීමින් අප සමග කතාබහට
ඡ්‍යාවයේ බොහෝ අන්දැකීම් ඇති ක්‍රිස්තු
දේව බාලිකා විද්‍යාලයේ හිටු විද්‍යාල්පතිනිය
කකුදානී කොඩිතුවක්කු මහත්මිය.

01.බාලිකා පාසලක ඉගෙනුම ලැබූ ඔබගේ පාසල්
කාලය ගැන මතක් කරාත් ?

මම ඉගෙන ගත්තේ ගාල්ල සංස්මීත්තා බාලිකා
විද්‍යාලයෙන්. ඇත්තටම පාසල් කාලය ගැන
කිවිවාත් හරිම ප්‍රිතිමත් , සහෝදර
බඳීම් තිබුණ සුත්දර කාලයක් .
මම ඒ කාලේ ටිකක් දැය , ඒත්
ගුරුවරුන්ට කිකරු ගොරව
කළ දුරුවෙක්. ඒ වගේම
අසාධාරණයට ඔවුන් නැමුවේ
නැති කෙනෙක් . මම පාසල්
කාලයේ ගොඩක් බාහිර
ක්‍රියාකාරකම් වගේ
විෂය සමගාමී ක්‍රිය-
කාරකම් සිදු කරා
පාසල් ප්‍රිතිතය
හරියටම අන්ත්ව්-
දා කිවිවාත් හරි
යමිකිස වැදියකට
මං දුරුවා අත්‍යේ
හොඳ ගුරුවරුගේ
වුණා නම් , ඒකට මගේ
අම්මා තාත්තා වගේම හිටු
විද්‍යාල්පතිනිය සඳවත් විපේනුංග
මහත්මිය ඇතුළු ගුරුවරු
හේතු වුණා.

02.ඖබතුමිය රැකියාවට පිවිසින්නේ කොහොමද

ගුරුවරු බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගයට පෙනී
සිට විද්‍යාව ගනීතය සහතික ලත් ගුරුවරුගේක්
ලෙස මගේ මුළුම ගුරු පත්වීම කොටගෙල සිරි
පරෙකම් කනිජ්ද විද්‍යාලයට . පාසල් කිහිපයක
සේවය කළ මා අවසානයට ගුරුවරුගේක් ලෙස
විසර 11 ක් සංස්මීත්තා බාලිකා විද්‍යාලයේ
සේවය කළු . පසුව ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන
විභාගය සමත් වී පරිපාලන සේවයට ඇතුළත්
වුණා . ඉන් පළමු පත්වීම බ්‍රඛ රිපන්

බාලිකාවේ නියෝජන විද්‍යාල්පතිනිය
ලෙස විසර 2 1/2 ක් සේවය
කළු . අනතුරුව ක්‍රිස්තු
දේව බාලිකා විද්‍යාලයේ
විද්‍යාල්පතිනිය ලෙස
විසර 13කින් විනම්
2022.12.31 මගේ
සේවය නිමා
කරා .

03.බාලිකා
පාසලක
ඉගෙනුම ලබා
බාලිකා පාසල්
කිහිපයක
සේවය කළ
සිඛ කාන්තාව
පිළිබඳ ඔබේ
වචනයෙන්
විස්තර කළාත්
?

කාන්තාවට
සම තැන



කකුදානී කොඩිතුවක්කු මහත්මිය

අවශ්‍ය කියන කතාව ඇත්තටම මම විශ්වාස
කරන්නේ නෑ . මොකද කාන්තාව සම තැනට වඩා
ඉහළ තැනක ඉන්නව . ගෙදර බුදුන්
අම්මා කියන තැන ඉඳුල සමාජයේ කාන්තාවට
ප්‍රමුඛ තැනක් හිම් වෙනව . සිනම ගෙදරක මම
හිතනවා අම්මගේ දැක්ම තමයි ක්‍රියාත්මක වෙලා
තියෙන්නේ . මේ වන විට සමාජයේ ඉහළ තහතුරු
වල පවා කාන්තාව ඉදිරියෙන් ඉන්නවා . කාන්තාව
සමතැන හෙවෙයි හිම් තැන රැකගන්න උත්සාහ
කරන්න සින කාන්තාවට සමාජයට ලොකු
මෙහෙවරක් කරන්න පුළුවන් . ගෙයක් ඇතුළු
දුරුවා හැදෙන්නේ අම්මා වික්ක . අම්මගේ
ආක්‍රේෂ ගතිග්‍රාම දුරුවන්ට යනව . ඉතින් යහපත්
සමාජයක් ගොඩනගන්න කාන්තාව සතු ඇති
වගකීම අතිවිශාලයි කියලා මම හිතනවා

04.පිවිතයේ අනියෝග වලට අපි හැමෝටම
එක වගේ මුහුණ දෙන්න සිදුවෙනවා . එහෙම
අනියෝග ඔබේ පිවිතය තුළත් තියෙන්න ඇති
කාන්තාවක් විද්‍යාව අනියෝග වලට මුහුණ
දෙන්න සින
කොහොමද ?

අනියෝග වලදී විශේෂයෙන්ම කාන්තාවක්ද
කියන සාධකය වැදුගත් නෑ . දුරුවෙක් ,
වැඩිහිටියෙක් කාන්තාවක් , පිරිමි කෙනෙක් කවුර
වුණත් තමන්ට වන අනියෝග වලට නිවැරදිව
හඳුනාගෙන ඊට නිවැරදිව මුහුණ දෙන්න සින
කාන්තාව මෙහෙම විය යුතුයි යන
සමාජ මතිමතාන්තර වලින්
ඇත්ත් වෙලා පිවිතයට මුහුණ
දෙන්න සින . දරා ගැනීමේ
ලුප්‍රේමය තියන ගැහැණිය
හැම අතින්ම ගක්තිමත් .
ඉතින් අවස්ථාවට අනුව
නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක
වීමෙන් අනියෝග
ප්‍රයගන්න පුළුවන් .





05.වර්තමානය වන විට තරේණ පරමිපරාව බොහෝ කේදීන් සියලුවි නසා ගැනීමට යොමු වෙලා තියෙනවා . ඔබ හිතන වැඳියට මේකට හේතුව කුමක්ද?

මේකට හේතු ගණනාවක්ම තියෙනවා මූලික වශයෙන්ම අධ්‍යාපන ක්‍රමය . පුංචි කාලේ අපි ලේවැබි සාගරාව ඉගෙන ගෙන්තා , ආත්තම්මා සිය විස්ක සුරුගනා කතා රජවරු ගෙන කතා බොද්ධ කතා ඇතුවා . ඒවා අපේ හිත් ඇතුළට බරපතල වැඳියට කිහු බැස්සා . දැන් දරවන්ට විවැති දේ පරිශීලනයට ඉඩක් නෑ . ඒ වගේම අපි ගෙදර ,අස්ථ්‍රාසිත් , නැදැකයා හා සම්පත පිවත් වුණා . වවන තුළ පටා බැඳීම් තිබුණා . ඉතින් ඒ ඇතුළේ දරවන්ට වැරදේදක් වෙන්න ඉඩක් තිබුණා නෑ . පැහැදිලිව තාප්ප වලින් වට වුණ පිවිත ගොඩනැගුණා . මම හිතන්හේ තාපවලින් වට වෙලා සමාජයක් පරිසරයක් අස්ථ්‍රාවැසියෙක් විස්ක බාහිරයන් විස්ක කිසිම සම්බන්ධයක් නැතුව මේහිස්සු භූදකලාවෙ තනි වුණා . මෙතනදී දරවන්ට ප්‍රශ්න කියන්න කෙනෙක් නෑ . දරවන්ව අහන්න කෙනෙක් නෑ . පාසල් පද්ධතිය තුළත් ගුරුවරු තරගකාරී අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඇතුළේ හිරවෙනව . දරවන්ගේ ආක්‍ර්‍ම කුසලතා විර්ධනය බලන්න වෙලාවක් නෑ . දරවෙශ ප්‍රශ්න හිත් ඇතුළෙම ගුරු කරගෙන ඉන්නව . ඒ ප්‍රශ්න දිග ඇරෙදේදී දරවන්ට මානසික ආත්‍යතිය හට ගෙන පුපුරා යෙමක් සිදු වෙනව ඉතින් දරවෙශ මේ භූදකලාවෙන් මුදා ගන්න පාසල් තුළ කුමයක් ගොඩනැගිය යුතුයි

06.ලංකාවේ අධ්‍යාපන රටාව වෙනස් විය යුතු නෑ ?

විය යුතුද නෙවෙයි අනිවාර්යයෙන්ම වෙන්න ඕන . වර්තමාන අධ්‍යාපනය දැනුම කුසලතා ආක්‍ර්ම කියන තුනම නම් කළ දැනුම පමණක් කේත්ද වූ කට්පාඩිම් අධ්‍යාපනය කුමයක් . විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය පවා වසන්තිය මග පෙන්වීමක් දැක්වා වෙනස් විය යුතුයි . රැකියාවක් ගෙන කතා කරන් උසස් යැයි සමාජයේ විසින් වර්ග කළ රැකියා කිහිපයක් පිළිබඳ පමණයි අවබානය යොමු වෙන්නේ . දරවන්ට ඔවුන් දක්ෂ ක්‍රේඛ්‍රයක් තෝරා ගෙන ඉදිරියට යන්න වැඳියක් ගොඩනැගෙන්න ඕන . අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලින් පවා සැලකිය යුතු වෙනසක් වෙලා නෑ . සමාජයේ මොනව හට වැරදේදක් තියෙනවා නම් ව්‍යැමදේශීලි අධ්‍යාපනයද වශයෙන් යුතුයි .

07.දියණියන් රැකකට මවක් වූ ඔබට අවසන් වශයෙන් දැයේ දියණියන්ට දිය හැකි අවවාදය කුමක්ද ?

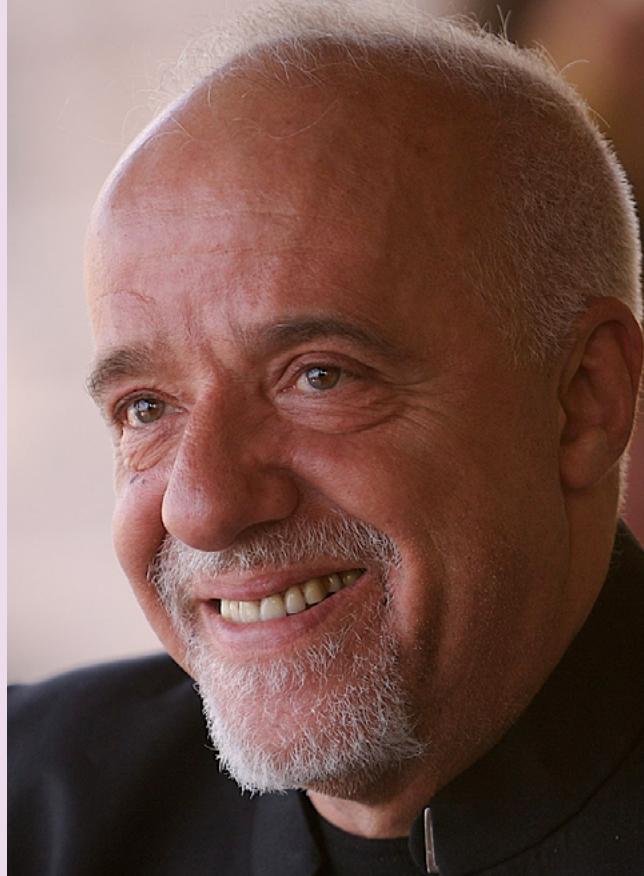
මෙහේ ආදරණීය දියණියන්ට මම දෙන විකම අවවාදය පුළුවන් උපිම ඉගෙන ගන්න . තමන්ගේ උපිම කැපවීමෙන් යන්න පුළුවන් උපිම තැබෙන මොන අංශයකින් හේ යන්න උගත්කම කාන්තාවකට ආහරණයක් ආර්ථිකය ගැකීමත් කරගන්න . ස්වාධීන වෙන්න . ගෙයක් ඇතුළත සාම්ප්‍රදායික ප්‍රතිමත් වෙන්න මේ සියලු සාධක විකු වෙන්න ඕන . සාම්ප්‍රදායික ගෙයක් සාම්ප්‍රදායික සමාජයක් බිජි කරන්න හේතු වෙනවා . ඒ වගේම තමයි හැම කාන්තාවක්ම තමන්ගේ ආත්ම ගරුත්වය රැකගෙන පිවත් වෙන්න ඕන කියල මම විශ්වාස කරනවා.

කාන්තා දිනය හා සමගාලීව වටිනා අදහස් බෙදා ගත් බිස්තු දේව බාලිකා විද්‍යාලයේ හිටපු විද්‍යාල්පතිනිය වන, කකුදිපාදනී කොඩිත්වක්කු මහන්මයට අපගේ ස්තූතිය.

හිමානා රණනුංග

රොනාරී

“**ପି**) ଦିକ୍ଷାଗେ ଆର୍ଯ୍ୟାଵିଲୋକ୍ୟ ସଦହରମ ବେଳାଙ୍କ କାଳ
ହାତି କଣ୍ଠିଯକୁ ଦୂରକ ଦେଇ ଭୁବନକରି ପରକୁ ବିଜିତେଇ”
(ଜନ୍ମତିଯାଗେ ନାମି ଜାରିପାରନ୍ତିରୁ) Paulo Coelho de
Souza ଜମିଜ୍ଞାପରୀତୁ ନମ ବୁ ଅନର ଛିନ୍ନ 1948 ପରିଷାରେ
ଆଗେଁଜେତୁ 27 ବିନ ଦୈନ ପ୍ରକିଳ୍ପିତେ ରଖେଁ ଦ ଶତାବ୍ଦୀରେ
ନଗରରେ ବୋରାଗୋଗେ ତିତି ଉପନ ବଦନ ଲାଇ. ପାବିଲୋ
କନୋଲିକ ବୁ ଅନର ଆଗେଁ ମଥ ବିନ ଲାଗ୍ରା ଆରାପାର
ପିକିନ୍ ଉପନ୍ ରେହାଫେଲ୍ମ ଛିନ୍ନ ବ ବେଳିନିମ୍ବମ କରନ୍ତୁ ଲାଦ୍ଦିଯ.
ପାବିଲୋ କୋଡ଼ିଯେଗେ ପିକା ପେଟ୍ରେରେ କ୍ଲିମା କୋଡ଼ିଯେ
ରାତିକୁ ବିଜାଯେନ୍ ଓଂକିଲେନ୍ଦ୍ର ବିତିରିଯ କରନ୍ତୁ ଲାଭି ଅଯନ୍ତି.
ପିକାଗେ ଶିକମ ବିଲାପୋରେ ତଥିନ୍ ବୁଧେ ତମ ପ୍ରତି ତିରିଯାକୁ
ବିନ ଦୂର୍ଦେଶମାନି. ପାବିଲୋ ହାତ ତିରିଯ କିନିକୁ କୁବି କିଲ
କିମିମ ମନସି ଆତମପତ୍ର କରି ଛିନ୍ନିର ଆବଶ୍ୟକ ବିନିମେ
କଲାକରିବେଳେ କିମିରିଦି. ଶିମେନ୍ଦ୍ର ମୋହନ କୁବି କିଲ ପାକିଲ୍
ଅଦିବାପନ ବଦନ ବିନ ବିଜାଯେଫେଲ୍ମ ପେଟ୍ରେଲ୍ ଲ୍ରିଙ୍କ ବୋରାଗେ ହା
ହେନ୍ଦିର ଲିଲାରେଗେଗେ କାତିଲ୍ କିନିଲ୍ମିତ ଯୋମ୍ବ ଲେ ଆତ. ଶେ
ଅନର ଲେଇକୁ ନାରିଙ କେରଣି ଯୋମ୍ବ କିମିର ଦ ପାବିଲୋ
କୁବି କିଲ କିମିମ ଲର୍ପିନ ଦୂରନିବା.



ପାଲୁ କୋଇଲ୍ହୋ

විශාල නැඹුරුවක් ඇති කරගෙන ඇත වීම තිසා
පාවුලේ කොයියෝ ප්‍රසිද්ධ කතා කතුවරයෙකු වූ
මිහුගේ පොත් පිළිබඳ වර්තමානය තුළ කතාබහරි
ලක්වෙනවා. 1986 වසරේද පාවුලේ තම බිරිද බොහෝන
ක්‍රිස්ටීනා ඔයිටිසිකා සමග ලොව පුරා සංචාරය
කිරීමට තීරණය කරන ලදී. ඔවුන් ප්‍රථම nuwaragala
බඩන්නේ ස්ථානුක්දක යයි මිහු විහිදී බඩන අත්දැකීම්
පාදක කරගම්න් ගනීම්න් මිහුප් ප්‍රථම නවකතාව වින
“The pilgrimage ” කෑතිය රවනා කරනවා.

“යමෙක් සිය ඉරණාම
ලුහුබඳ යාමට එසිනර
වන්නේ නම් ඔහුට එය
පිය ගැනීමට උපකාර වීම
පිණිස මූල්‍ය ලොවම
පෙළගැසෙයි”

විමෙන්ම ඔහුගේ දෙවන නවකතා වන 1984 දී රිඛනා කළ “the alchemist” නම් වූලානහන්ද සමරනායක මහතා විසින් සිංහල පරිවර්තනය කරන ලද සහතියාගේ නම් සඳරසරන්නා නවකතා විසින් පාලුවෙළ කොයියෝව ලෝකේ ජනප්‍රිය නවකතාකරුවෙක් බවට පත් කරනවා. මෙම කෘතිය පිටපත් දළ වශයෙන් මිලියන 35ක් පමණ ලොවපුරා විකිණී ඇති බවයි පැවසෙන්නේ. විමෙන්ම විශේෂ අවස්ථාවක් ලෙස ඡ්‍යෙවන්ව සිටින ඔහුගේ කෘතියක් වැඩිම හාජා ප්‍රමාණයට පරිවර්තනය වීමේ වාර්තාව ද හිමකම් කියන්නර පාවලෝ සමග් වෙනවා.

ව්‍යෙමෙන්ම මෙම කෘතිය සරල කතන්දිරයක් වුවත් මෙහි සැම පිටුවක්ම ජීවිතය ජය ගත්තට පණ්ඩියායක් අධිංශු වන බවත් විය ජීවිත වල විශාල අත්දැකීමක් වන බවත් පෙන්වා දිය හැක. විම නිසාවන්ම බොහෝ පිරිසක් කියවිය යුතු කෘතියක් ලෙස මෙය පෙන්වා දිය හැකිය. ව්‍යෙමෙන්ම ඔහුගේ තවත් කෘතියක් වන “11 minutes” මිනින්ත විකොපහේ කතන්දරලේ මෙම

କାର୍ତ୍ତିଙ୍ଗ ଜୀବନଲ ପରିଵର୍ତ୍ତନ ଦେବକି' ଦୁଃଖନର ଲାଭେ.
ଆହନ୍ତିର୍ଦ୍ଦ ମହାପ୍ରସାଦରେ କହ ରେଖିନି ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳରେ ଯନ
ପରିଵର୍ତ୍ତନକାରୀଙ୍କ ଦେବଦେବନାମ ମେମ କାର୍ତ୍ତିଙ୍ଗ ଜୀବନଲାଯି
ପରିଵର୍ତ୍ତନନ୍ତର କର ଆତେ. କହିବା ବ୍ୟାକାରି ବ୍ୟାକାରି
ବ୍ୟାକକ ବିଶ୍ଵାସ ମରିଯା ହାମି ବ୍ୟାକିଲ ଗଣ୍ଠିକାରିଗେ କହାବାକି.
ମେମ କହାବି ବୁଲ ତିଥିବାନ୍ତିର ଗୋବିକି' ଦେବିଲେ ଆତେ
କହାବିକି' ଲେଖ ପେତୁବା ଦ୍ୱିତୀୟ ହେବିଯ.

සිහුගේ තවත් වික් කෘතියක් වන "Veronika decides to die" සිංහලයට පරිවර්තනය වන වෙරෝනිකා මැරෙන්න තීරණය කරයි කෘතිය ලංකාවේ අතිශය ජනප්‍රිය විතු කෘතියක් බවට පත්විය. මෙය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන ලද්දේ ගාම්ලී වියන්ගොඩ මහතාය. මෙම කතාවට පත්වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨාචාරී ප්‍රවිත්තය ගැන කළකිරීමට පත්ව සියලුවි හානි කරගැනීමට තැර් කරන තරුණියක් විම වැයම අසුර්පක වීමෙන් පසුව ජ්‍යෙෂ්ඨයට මූහුණ දෙන ආකාරය පිළිබඳවයි. මෙම කෘතිය පාදකයාගේ හඳුවින සහ බුද්ධිය යන දෙකවම සමස් ආමන්තුණය කරන ආකාරය දකින්නට ප්‍රථමවන.

ව්‍යුත්‍යෙන් ම "Adultery" මොනුගේ තවත් කෘතියක් විය. මෙහි සිංහල පරිවර්තනය අනාවාරය නම් විය. මෙය සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලද්දේ මැණුවෙල් ජයසේකර මහතා විසිනි මෙම කතාවට මූල්‍යජය වන්නේ තීරස පිවිත ගත කරන විවාහක කාන්තාවක් තමන්ගේ පැරණි පෙම්වතකු සමඟ ආරම්භ කරන අතියම් සම්බන්ධතාවයයි. "witch of protobello" කෘතිය විනම් සිංහල පරිවර්තනය වන මායාකාරී කෘතියයි. කෘතිය උදිත අලහකෝන් සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලදී. මෙම කතාව පුරාවිතම කියවෙනුයේ ආදරය ගැනයි.

“මම මැරැනම මගේ මිනිය
කෙලින් අතට වළුවන්න
මොකද, මං මගේ ප්‍රවීත
කාලෙම ගත කරලා
තියෙන්නේ දණාගහගෙන
හින්දා”

පවුලෝගේ තවත් කාතියක් වන "ඩීඩා" මෙම කාතිය සිංහලට පරිවර්තනය කරනු ලබන්නේ මගේ විරකෝන් විසිනි. මෙය ලේඛය පුරාවට ජනප්‍රිය වූ තවත් වික් විශිෂ්ට කාතියකි. මෙම කතාව තුළ මිනිස් ලේඛක ගැඹුර තරමක් ගුප්ත ලෙස දිහුගේ අනෙක් පොත්වල ලෙසම මෙම කාතිය තුළත් මුණුගැසෙනවා. විමෙන් පවුලෝගේ සිංහලට පරිවර්තනය වූ යැක්ෂය හා ප්‍රදේශී මෙනවිය කාතියත් ඉතා විශිෂ්ට කාතියක් ලෙසත් පෙන්වා දිය හැක. මෙය සිංහලට පරිවර්තනය කරනු ලද්දේ වූලානහ්ද සමරනායක මහතා විසිනි.

විමෙන්ම මේ කෘතීන්ට අමතරව පාවුලෝ කොයියේ නම් විභිංග නවකතාකරුවාගේ පියෙද්රා ගැහඩි හිඳ මම වැපුහෙම්, අකුවේ අත්පිටපත, සහීර, මා නොවන මම, ඔත්තුකාර යන කෘතීන් මෙලෙස සිංහලයට පරිවර්තනය විය. The Economist සගරාවට අනුව ලතින් ඇමරිකානු ගුණීර කතුවරන් අතරන් කොලොම්බියානු පාතික ලේඛක ගෙරිරෝලේ ගාමියා මාකේස්ට් පසු වැඩියෙන් ම ජනාදරයට පත්වූ ලතින් ඇමරිකානු ලේඛකයා පාවුලෝ කොයියේ බව පෙන්වා දී ඇති.

✓ പേരു

රෝමලල

තනි යහන

කොමඩු හේතු

(නිමත්ත : 2017 විස්තරා ද්‍රව්‍යක යෝධ ඇල වම් ඉවුරේ ගම්මානයක , කොමඩු හේතුකි ' තනිය ' නම්ත හැඳින්වෙන වල් අලියෙකුගේ ප්‍රහාරයකින් වයස අවුරුදු තුනක් වූ ගැහැණු දරුවෙකු මිය යයි)

ආහාර වර්නන අදුරු කළ දැනවෙල් ...
තනියේ උම් ආපු දා යෝධ ඇල කන්සිය දිගේ...
අම්මා වික්කලා වුට් නංගින් කොමඩු හේතුට ඇවිත් තිබේ...
ඉරි තැලුණු පොලව වික්කලා ඔවුන් වෙන්නයි ප්‍රචිතේ

ලේ වලින් පෙශෙනු පොලවක තනියාගේ පා ලකුණු තිබිබා...
වුට් නංගි දැන්නවා ද තාත්තා මහ පොලවේ හැපුණා...
යෝධ ඇල දෙකොපුලෙන් බොර පාට බර කුඩා වැටුණා...
"තනියේ " උම් ආපු ද්‍රව්‍යෙක් අපේ ගෙදර මිනි පහන තිවුණා...

වික් පෙති - දෙපෙති පිළි හරි හැඩාර
පැල පත වැඩි ආ හැටි යසට
අයියනායක දෙයියේ ! අස්සේ ඇර නොඩැලුවේ මන්ද ?
කොමඩු හේතුක් අද්දරදී මිශ්‍රණ වෙනකොට කිර කවචි මල් කැකුල

ගොම මැටි ගාසු සුදු පිරිමදි බිත්තිවල,
අගුර කැට වලින් උම් ආදපු බලිකුරුදු විතු වල...
පණ තියෙන බව තිත තිතා ඇත්තටම ...
අම්මා එ්වා ඉඩින බව දැන්නවා ද මහරෝ...

දැස බිඩ තුරු තිස් අතර උම් ආස මල් තාම පිපෙනවා...
වුට් මතක අරගෙන යෝධ ඇල තාම ගලනවා...
ඉද නිවික තනි අලියා ඇත ඉවුරේ ඉන්නවා...
ලැඹි රිකිර තිතා හඩ ! එවි , පොඩිඩියේ මට තාම ඇහෙනවා...

ඉල් මගේ වැඩි නාපු තින්දා තනියා ඉන්නැති හාමතේ...
හෙට අතිද්දා නංගිගේ ආහාර තියෙනවා තුන් මහේ...
අත් ඇරපු අපේ කොමඩු හේතු කොමඩු හැඳිලා ඇත ඔහේ...
ඇවිත් කාපන් ඇති තරම් දැන් අපේ තරහක් නස තිතේ...

| ටාතිය විදිරිසිංහ |

නග්න සිරුරදු
නග්න හදවතද
ගිනියමින් දැවෙන මෙහෙතක
ග්ලැසියරයක සුව සදන
සිහිල් සුව පුදුසුනකි...

නග්න සිරුරක
කේමල රටා මත...
තනිව දිව යන
රතැතිලි පහස...
සේම් සේමින් උස් වන
තිරුවත් පාය...
දිවනමය නිහාරකාවක
නග්න ඇවිදීමකි...

අඩවන් දැගැටි ඇස්සේ
ස්වයං රාගයෙන් මුසපත්ව...
සිහින් කෙදිරුම් පවා
රහස්සේ තනිව විදින...
සොදුරුම ස්වයංහාෂණයක
ගිනිකද පුපුරා තිවෙන...
හුදකලාම උල්පත් රහස්සේ ඉපිද
රහස්සේ වියැකියන...
හාද නොමැති
තනි යහනකි...

| මංගලා පාවිත්‍රාති |

බලාපොරොත්තුව...

නමුවන දැකින නිරතර නුම් උදේ හවා
විසිරුණු සිනක කකියන පෙම හිම් නැතුවා
බෙදවත් කුල සිරිත බැම බැද හිත ඇතුවා
කෙදිනක විදිද තිදී නැති හෙත මග බැලුවා...

විනතර මග බලා සිරිනෙම් දැකැගන්න
පියවර ගණිම් මල් පාවඩ අතුරන්න
මුරකාවල් පවුර බිඳ හැර දා එන්න
මියයෙනු සිහින මත යැලි සුසුමක්වෙන්න...

නුම් වියි කියා මගේ ගෙනුපිය වෙහෙසයි නම්
පවරම් සදා දිවියම මගේ හද තුලෙන්
සිහිනෙන් වගේ ඇවිදීන් මට කිවිවේතින්
සත්තයි පුදුම් හදවත මේ මල් දේශිතින්....

| කවිම්ණී බොරලයේස |

ගැහැණු කාති

පිටකවර ගැලවුණන්
පරනා පිටු පුරා
ලිවී ඇත පුදුගණන්
නුරා පසුකර තිය කතා

වදන් නොදුන්න
ශේ පිරිමි සතා
කියෙවිවෙම
ගැහැණු කාති
අත්පයින් ඉරා

වදනක් දෙකක් දැන්නා
පිරිමි පවා
කියෙවිවෙම
ගැහැණු කාතිවල
තිබිඩ නුරා

ලේසි නැ කියවන්න
ගැහැණු කාතිවල
තිබිඩ කතා..

රජකි නුම් මට අජ්ජවිචි ...

නගන රළ රැලි මිහිර ස්වරයෙන්
නිහඩ වී නුම්
දාර පුන්නා හැම විටම
කට ඔවුනු නුම් තිස තියන්
රන් කිරුල මා තිස සරහන්නට
මහ පොලෝව හා ගැටී නුම්
හේක ද්‍රි විදින්නැති මා පිහවන්නට..
මුද මොලොක් සුසිනුද මගේ දෙපත්ල්
විල්ලුද ඇතිරා මගක යවන්නට
දැන් විරිය උදැල්මට දී
ලිත්තරිතර වූ තිහඩ ස්වර බැල්මෙන්
සොදුරු ගුණ කැටී කරම්න්
ඡ්‍යුවෙන් නැපුවිල්ල මට ගයම්න්
ලත්තරිතර නුම්
අජ්ජවිචි....

වී නුම් හැර වෙන කෙනකු වේද මේ
ලොව මට සිරින

| කවිදු |



මේ වෙනකාට ලංකාවක්ම ආදරේ කරන තවත් වික් පෙම්වතෙක් නාරඳ. විහෙම නැත්තන්, දුම්ත් ග්‍රේෂන්.

ආයුබෝවන් දුම්ත්
ආයුබෝවන් !

01. මේ ද්‍රව්‍යවල මොකද කරන්නේ ?

මේ ද්‍රව්‍යවල ඉතින් සුපූරුදු පරිදි මගේ රංගන වැඩි කටයුතු එක කරගෙන සතුරින් ඉන්නව.

02. අපට ඔබේ පොදුගලීක තොරතුරු වික් ක්වවාත් ?

මම මේ දිනවල කොළඹ පිටත් වුනත් මගේ ගම කුරුණෑගල තොඩ්මියේස්ලත්ද කියන ලස්සන ග්‍රාමය. ඉතින් ඒ ලස්සන ගමේ දෙමාපිය සේවණා සහෝදරයන් දෙදෙනෙක් වික්ක ඉන්න පවුලේ බාලය තමයි මම.

03. විතකාට රංගනය ඔබේ ප්‍රේචිරයට විකතු වුණේ කොහොමද ?

මම පොඩි කාමෙ ඉදුරම රංගනයට ආසයි. ඒ හින්දම තමයි ටවර් හෝල් නාට්‍ය හා රංග කළා පාසලටත් වින්නේ. විනි දී උගත් දැ සහ සමාජයෙන් විකතු කරගත්ත දේවල් වික්ක තමයි රංගනයට සම්බන්ධ වුණේ.

04. මුතින් කිවිව වගේ නාරඳ කියන වර්තය මේ වෙනකාට ගේ ප්‍රමාද අතර හරි ජනප්‍රිය වර්තයක්. අපි ඒ ගැනත් කතා කරමු.

ඔව් ඇත්තටම නොහිතපු විදිහට නාරඳව ප්‍රේක්ෂාකාගාරය නාරගෙන තියනවා. ඒ ගැන නුතුක් සතුවුයි.

භාරුද ටෙනුවෙහි
ප්‍රලාභ
ලේරෝ කාඛාරණයක
කරන්න
ඉදිරියට
බලාගොරෝන්තු ටෙනුවා.

05. මං මෙහෙම ඇහුවෙත්, දුම්ත් කියන්නෙත් නාරඳ වගේම ආදර්ණීය පෙම්වතෙක් ද ?

නෑ. නාම ආදර්ණීය පෙම්වතෙක් වෙන්න අවස්ථාව හම්බෙලා නෑ. ඉදිරියේ දී බලමු.

06. ජානු කියන්නේ ඔබේ පළවෙති වෙළිනාට්. ඒ අත්දැකීම කොයිවගේද ?

ඒ අත්දැකීම ගරු සුන්දරයි. ඒ වගේම ආදර්ණීයයි. මං ප්‍රමාද වරට රාංගනයෙන් දායක වන වෙළි නිර්මාණය හසුන් සම්පූර්ණ අයිය වැනි සුන්දර මනුස්සයෙක්ගේ අධ්‍යක්ෂණයක් වීම මගේ වාසනාවක් විදිහටයි මං හිතන්නේ. ඒ තරමටම ඕනු හරු ආදර්ණීය සුන්දර මනුස්සයෙක්. ඒ වගේම නයෝම් අක්කා, විස්. අයි සමරක්කායි අයියටත් මතක් කරන්න සින මොකද මට ඒ හැමෝම ලොකු හයියක් වුණා මේ වෙළි නිර්මාණය ඇතුළු. ජානු නිර්මාණයෙ සියලුම දෙනා හරිම ආදර්ණීයයි ඒ තිසා හැමදේම තුශක් පහසුයි.

07. මේ අමතරම ඔබ සම්බන්ධ වුණු වෙනත් නිර්මාණ ගැනත් ප්‍රේක්ෂකයන්ට මතක් කරමු

මේ, අමතරව මං මුලින්ම තිවෙක අයිය අධ්‍යක්ෂණය කළ මියුකික් වේඩියෝ කිහිපයකට සම්බන්ධ වුණා. ඒ අතරන් මන්ස් සංරාය සහෝදරයාගේ 'පනට නමක්' ගිනු නිර්මාණය සාර්ථක නිර්මාණයක් බවට පත්වුණා. ඒ වගේම වේදිකා නාට්‍ය වලට සම්බන්ධ වෙමින් මුල සිටම කටයුතු කරා.

08. රංගනය ඇරෘතාම පිටිනේ ඉදිරි බ්ලාපොරාත්තු සහ සැලසුම් මොනවගේ ද ?

මම මේ වන විට අධ්‍යාපනවේදී විශේෂ උපාධිය නිමා කරලා මුන්නේ.
ගුරු සේවයේ
නිරත විමට
පොඩි



අනිවාර්යයෙන්ම,

මට මේ ගැනගැ වින්න හයියක් උන අම්මා, තාත්තා සහ අයියලා දෙන්නා ආදරේන් මතක් කරන්න සින. ඒ වගේම මේ වන තෙක් මට ගුරු හරුකම් දුන්න ආදර්ණීය ගුරුවරුන් සියලු දෙනාමත් මතක් කරන්න සිති. හැමවෙලාවෙම මං වික්ක ඉහ්න ඒ අය සහ මගේ යාලුවා තමයි. ඉතින් නිතරම වවහෙයෙන් නොකිවවත් ඒ හැමෝම හැමදාම හදුවතින්ම ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

10. ඔබේ ඉදිරි අනාගතයට සුඩ වේව කියල අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

බ්ලාපොරාත්තුවක් තියනවා ඒ වගේම ප්‍රං්ඡා ආභාවක් තියනවා ලංකාවේ විකම වික රිල්ම් විකක් හරි කරන්නන්. බලමු ඉස්සරහට

09. මේ ගමන ඇතුළු ඔබට ස්තූති කරන්න පිරිසක් ඇති. අපි ඒ අය ගැනත් මතක් කරමු

උරිය් ග්‍රේජ්
Damith Greshan



ඉතින් දුම්ත් ස්තූතියි අපිත්

වික්ක ආදර්ණීය කරාභහකට මේ

විදියට විකතු වුණාට.

ස්තූතියි මාව සම්බන්ධ කරගත්තට.

✓ මන්ස් දිසානායක

රෝනාරි

ගෙදරදීම ලිජ් බාම් එකක් හදුම්

සාදා ගැනීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය :

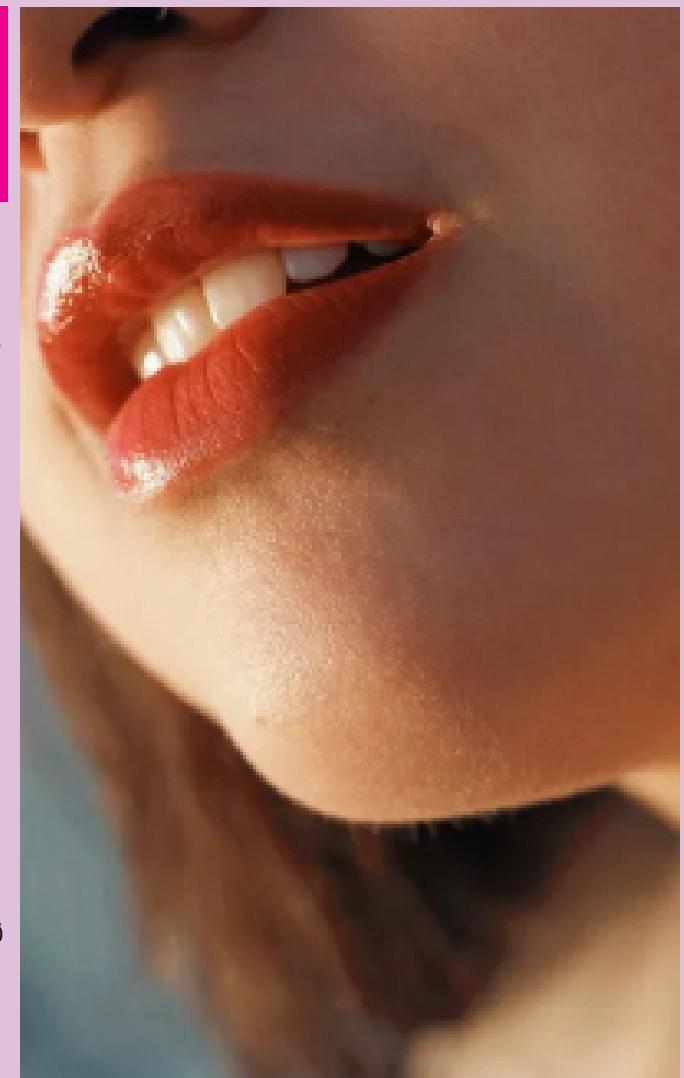
1. ඔරිජිනල් වැස්ස්ලින් තේ හැඳි 2 දි
2. ආමන්ඩ් ඔයිල් හෝ ඔල්‍ලිව් ඔයිල් තේ හැඳි බාගයක්
3. සීනි තේ හැඳි භාගයක්
4. ග්ලිසරන් තේ හැඳි කාලක්
5. මී පැණි තේ හැඳි කාලක්
6. විවෘතන් E කරලක්

සාදාගන්නා ආකාරය :

වැස්ස්ලින් තේ හැඳි දෙකක් පළමුවෙන්ම භාජනයකට හෝ හැන්දක් මතට දමා ආමන්ඩ් ඔයිල් හෝ ඔල්‍ලිව් ඔයිල් තේ හැඳි භාගයක් ද වික්කර දෙනොල් අවපැහැ ගැන්වීම, දෙනොල් වේලීම මෙන්ම දෙනොල් පැඳීම ආදිය දැක්විය හැකිය. පළමුවෙන්ම දෙනොල් අවපැහැ ගැන්වීමට තුළ දෙන හේතු කිහිපයක් පැහැදිලි කරන්නම්

1. දෙනොල් හිරු ව්‍යුෂියට නිරාවරණය වීම
2. ප්‍රමිතියෙන් බාල රැසපාවරණය ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීම
3. සීතල කාලවලදී
4. ගේරය උෂ්ණාධික වීම

යන කරුණු දැක්විය හැකිය. විම ගැටුවලට පිළියමක් ලෙස නිවස්සේදීම ලිජ් බාම් එකක් සාදා ගන්නා සාලාගන්නා ආකාරය ...



ඉස්සොර ගැබුල අවම කර ගෙ



ඇග ගැනු පිරිමි හේදයකින් තොරව තිබෙන හිස්සොර ගැටුව අවම කර ගැනීමට පිළිපැදිය යුතු පියවර කිහිපයක් ලෙස,

- පළමුවෙන්ම තමන් පිරිසිදුව සිටිය යුතු අතර ද්‍රව්‍යක් ඇර ද්‍රව්‍යක් ස්නානය කළ යුතුය.
- තමන් නිදා ගැනීමට භාවිතා කරන කොට්ඨ උර ඇඳ ඇතිරිලි සතියකට වතාවක්වත් පිරිසිදු කළ යුතුය.
- තමන්ටම වෙනම භාවිතා කිරීමට පහාවක් තබාගත යුතුය.

විශේෂයෙන්ම තමන්ට ගැලපෙන ඡැමීපු වර්ගයක් භාවිතා කර ස්නානය කිරීම ඉතා වැදගත් වන අතර ඉහත දැක්වූ පියවර අනුග මනය කිරීමෙන් තමාට තිබෙන හිස්සොර අවම කරගත හැකිය.

✓ පන්වලී භාගය

පු සූගිය වසර කීපය තුළ විවිධ හේතුන් මත රට අස්ථාවර වීම නිසා වර්තමානය වන විට ශ්‍රී ලංකාව මහත් ආර්ථික දුෂ්කරතාවයකට හා පරිභාෂිකයකට පත්ව ඇත. ආර්ථිකය කඩා වැට්ටෙම හේතුවෙන් ලංකාවේ රැකියා අවස්ථාවන්ට දැක්වා පහරක් විල්ල වුව්මත් සමග පසුගිය කාලයේ තම රැකියා අනිම් වුවන්ගේ ප්‍රමාණය ඉතා ඉහළ අගයක් ගත් අතර විරෝධියාවන් පෙළෙන පිරිස් ද පිරිස් ද විවිධ තෘප්‍රයක් දැක්ගත හැකි විය.

ආර්ථිකයාර් ආර්ථිකයෙන් බැට්ටක තරඟා පිරිස් ද ගෙහෙනියන් ඇතුළු විවිධ කණ්ඩායම් මේ වන විට ස්වයං රැකියා හා කඩා ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට ද පවත්වාගෙන යාමට ද වැක්වා නැවුරුවක් දක්වන දැකිය හැකිය. වර්තමානයේද ස්වයං රැකියා සහ කඩා ව්‍යාපාර ඉතාමත් නිර්මාණයේද මුහුණුවරක් ගත්තා අතර, සමාජ සමාජ මාධ්‍ය ජාල ඔස්සේ තම ප්‍රවාරණයන් සහ විකිණුම් කටයුතු කරගෙන යාම ව්‍යාපාරයන්ගේ නව ප්‍රවණතාවක් ලෙස දැක්ක හැකිය.

නව්‍යකරණයන් සමග බිජිවූ නිර්මාණයේද ව්‍යාපාර ලෙස, මෙතක පරන් තරඟා, වැඩිහිටි තේශයකින් තොරව ප්‍රිය කරන රෙසින් නිර්මාණ, කළුත්මක අත් බැංශ්, පාවහන්, විවිධ විලාසිතා සහ නිම් ඇඳුම්, මල් වගාව ආදිය දැකිය හැකිය.

රෙසින් නිර්මාණ ගත් කළ මෙම සංක්‍රෑතය ශ්‍රී ලංකාවට අලුත් වූ නමුත් විදේශ රටවල අති මහත් ඉල්ලමක් සහිත සුන්දර කළුවක් බවට පත්ව ඇත. වර්තමානය වන විට සමාජ ජාල නරභා වීම නිර්මාණ කළුව ඉගෙන ගත් බොහෝ තරඟා පිරිස් මෙම සුන්දර සුන්දර කළුව ලංකාව පුරාම ව්‍යාප්ත කරම්න් පවතින දැකිය හැකි අතර, මෙම රෙසින් නිර්මාණවලට රට තුළ විශාල ආකර්ෂණයක් හා ඉල්ලමක් ද විශාල පාරිභෝගික ප්‍රජාවක් ද නිර්මාණය වී තිබෙන දැකිය හැකිය. රෙසින් කළුව යනු රෙසින් නම් රසායනික උච්ච උපයෝගී කරගෙන මල් විරිග, සිජ්පිකටු ආදිය විවිධ විසිනුරු දැස යොදාගෙන කරන නිර්මාණ වන අතර ඒවා උපන්දින තාක් මතක සැමරුවීම් වශයෙන් තැනි කිරීමට හේ විසිනුරු හාන්ඩ් ලෙස තබා ගැනීමට බොහෝ දෙනා පෙළුම් ඇත.

වර්තමානයේ වැක්ව වශයෙන් තරඟානියන් අතර ජනපිය විලාසිතාවක් හා ව්‍යාපාර අවස්ථාවක් වශයෙන් ගෙනුම් කළුව දැක්වා හැකිය. කාලයක් වැක්ව අවධානයකට ලක් නොවූ ගෙනුම් කළුව ද නව ව්‍යාපාරයක් වශයෙන් සමාජගත වීම නව ප්‍රවණතාවක් ලෙස දැක ගත හැකිය. වීම...න් රැකියා අනිම් වූ හේ රැකියා විරෝධ ප්‍රජාව ස්වයං රැකියාවක් ලෙස ගෙනුම් කළුවේ තිරිත වීමට අවස්ථාව ලැකීම සතුවට කරගෙනි. වර්තමානය වන විට ගෙනුම් කළුව ද නව්‍යකරණය වී ගොනන ලද බැංශ් ගොනන ලද නිස්වැසුම්, මුදල් පසුම්ධ මෙන්ම ගොනන ලද අඳුම් ද වෙළෙඳපොලේ දැකිය හැකිය.

ගෙනුම් කළුව වර්තමාන තරඟා තරඟානියන් අතර ජනපිය කරවීමට සමාජ මාධ්‍ය බලපෑම ද ඉවහල් වූ බව කිව් හැකිය. සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කළ වර්තමානය තරඟා තරඟානියන් මෙන්ම වැඩිහිටියන්ද කඩා ව්‍යාපාර ස්වයං රැකියා හා නව්‍ය අදහස් ත්‍රියාත්මක කිරීමට පෙර විමේ වැක්ව ප්‍රවණතාවක් ඇති අතර, මෙම ව්‍යාපාරක ප්‍රජාවගේ ප්‍රවාරණ මාධ්‍යය බවට සමාජ ජාල පත්ව ඇත.

මන්ද සමාජ ජාල තුළින් තම ව්‍යාපාර ප්‍රවාරය කිරීමේද හා අලෙවී කිරීමේද ද අමතර වියදමක් හේ වෙහෙසක් දැරීමට සිදු නොවීම මෙන්ම, මුහුණු පොත වැනි සමාජ මාධ්‍ය මගින් බහුතර ප්‍රජාවකට ආමන්ත්‍රණය කිරීමට හා තම නිෂ්පාදනයන්ට ඉතා පහසුවෙන් පුද්ගලයන් ආකර්ෂණය කරගැනීමට හැකියාවක් පවතින බවිති.

අවසානයේදීන් කඩා ව්‍යාපාරයට හා අලුතින් බිජිවන නව්‍ය අදහස් වලට හඳුවතින්ම සුඩ පතන අතර, මෙම ව්‍යාපාරය ගක්තිමත් වී ඉදිරියට ගියහොත් ලංකාව ද නිෂ්පාදන ආර්ථිකයක් ඇති රටක් බවට පත්වෙනු නිසැකය.

නව්‍යකරණයෙන් සැවැනු බැංශ් විවිධ තෘප්‍රයක් නිර්මාණයෙන් ප්‍රතිඵලි බැංශ් විවිධ තෘප්‍රයක්



✓ විඩි. ඩිජිටල්. විම්. ප්‍රවානු

පොල් එගාව



ඉ බිම් කට්ටිකරීම, කැම් උච්චරු මධ්‍ය පැවතෙන්වීම සඳහා විධිමත් යාන්ත්‍රණයක් නොතිබීම පොල් වගාව පරිභාෂියට හේතු විය. විවෘත ආර් සපුරායේකන්දේ යුරියා පොහොර කර්මාන්ත ගාලුව ගලවා පරණ යකිඩ වලට විකුණා දැමීම නිසා ඇතිවූ පොහොර නිශා හා ඇතිවූ අධික මිල පොල් වගාවට මෙන්ම සියලුම වගාවන්ට බලපෑ කරුණකි. අද පොල් කර්මාන්තයට බලපා ඇති ප්‍රධානතම ගැටුවක් වී ඇත්තේ පොල් කැසීම සඳහා ගුම්කයන් නැති වීමයි. කෙක මුඩුවත් අද අත්‍යිය වෙමත් පවතී. ලංකාවේ ප්‍රධාන අපනයනය බේශයක් වූ පොල් අද වනවිට ආනයනය කිරීමට සිදු වීම ඉතා සේවනීය කරුණකි. මෙසේ සියලුම වගාවන් පරිභාෂියට පත් වෙමත් තිබෙන රටක කැමිකර්මාන්තය වෙනුවෙන් පාතික ධිනය කා දමන දෙපාර්තමේන්තු, අධිකාරී, සංස්ථා වීමටය. මෙය පාතික අපරාදයකි. මෙයට ප්‍රධානතම හේතුව මෙම දෙපාර්තමේන්තු සඳහා පත් කරන සියලුම දෙනා නූසුදුස්සන් වීමද ? බැරිකමද ? ඩිනකමක් නැති කමද ? විසේත් නැත්තම් බලපෑම් ද ? යන්න සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

විදා රතු කුරුමිනි උච්චරු මධ්‍යපැවතෙන්වීම සඳහා වතුවල බුරුවන් ඇති කරන ලදී. ඔවුන්ගේ කැගෙසිම කුරුමිනියන් පලවා හැරීමට ගත් උපකුමයකි. තරුණ පොල් ගස් වල කරඛඩිය තිතර සුද්ධ පවිතු කර තැබීම තවත් උපකුමයකි. පොල් ගස් කපා ඉවත්කිරීමේදී පොල්කරඛඩි ප්‍රාග්‍රහ්සා දැමීමෙන් කැම් උච්චර මර්දනය කරගත හැකිය.

කැමිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවෙන්ද මේ සඳහා බෙහෙත් නිපදවා ඇත. මයිටා උච්චර පොල් වගාවට ඉමහත් බාධාවකි. විශ නාසක පොල් ගස් කරඛඩියට ඉසීමෙන් මයිටා උච්චර මර්දනය කළ හැක. පරාග පෝෂනයට බාධාවක් පවතින මේ මැස්සන් වදුවීම හා මේ පැනී ආනයනය ට සිදු වීම ට ප්‍රධානතම හේතුව ඇසේෂියා ගාකය රට පුරා බේශ වීමයි. විවැනි අභිතකර ගාක රටින් තුරන් කිරීමට වග බලාගත යුතුය. පා රට විනාශ කිරීම සඳහා බහුජාතික සංවිධාන මගින් කරන අභිතකර ගාක බේශ කිරීම හා අභිතකර කැමින් පරිසරය ට මුදා හැරීම පිළිබඳ දේශීය පරිසර සංවිධාන විසින් ඉදිරිපත් කරන මතවාද කෙරෙහි රුපය, පරිසර අමාත්‍යාංශය මේ වඩා සැලකිමත් විය යුතුය. රටට හෙන ගැනුවත් තම මධ්‍ය තර වෙනවා නම් මුනිවත රිකින ඇය නැතුව ද නොවේ. මෙම බාධා මධ්‍යපැවත්වා වගාවේ දියුණුවට කටයුතු කරන්නේ නම් නැවත පොල් අපනයනය බේශයක් ලෙස විදේශ විනිමය ඉපයිමට යොදාගත හැකිය. මේ සඳහා රුපයේ බලධාරන් නිද මරගානේ කටයුතු කරන්නේ මන්ද ඔවුන්ගේ කැපවීම මෙයට අත්‍යවශ්‍ය නොවේද ?



ପାଞ୍ଜାବ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚନ୍ଦ ପାଞ୍ଜାବ



ஓ) ரெடு மாசுக் கிடுவக்கும் அடிக் கூரைக் குறு சுசும் வகுரக்கம் மார்து 8 வகுது புதைங்கர வகுயேன் புதைங்கர கூந்து டீந் சுசுமரைம் கிடூக்கரஞ் லிட்டி. ஏஹனிய மேலோவ அப்பற்வதம் திமைவும் அதர் ஒருப்புங் சிரீ. டீயனியக், யெஙேலீயக், சோநோய்ருயக், சிரிளக், மலக் கேள்வ விவில் வகுக் கூஞ்சியங்க் குலத் தீவிரம் அரை விசிங் லுபாலேங்கு விழ கேவுக் கிடீ கிடீ தோகுக்கிய. விக் அமிகு விழ அரை அயைஞ் வகுக் கிடேந உப்புருயக் கேள்வ புதைங்கர வகுயேன் கூந்து டீந் சுமரஞ் லிட்டி.

කොට්ඨාසීන් IWD ලෙස හැඳින්වෙන ජාත්‍යන්තර කාජ්‍ය දිනය, විස්සන් ප්‍රාථින්ගේ සංවිධානය (UN) විසින් පිළිගත් ව්‍යාර්ෂික උත්සවයක් බවට පත්වීම දැක්වා කම්මිකරු ව්‍යාපාරය හරහා වර්ධනය වුවකි.



මෙවර කලාපයේ කත්‍රවරුන්

- ✓ යෙන්ධා වංදලී රාමනායක
 - ✓ පි.පෙරේරා
 - ✓ මහේෂ දිසානායක
 - ✓ පන්වලී භාග්‍ය
 - ✓ විවි.චත්‍රිත්වී.විම.පවිත්‍රාති
 - ✓ සම්ඩි ගුණෝ

- ✓ බාහිගා විදිරසිංහ
 - ✓ අයි.හිත්ම් නරුණමාලි
 - ✓ කවිමණී බොරුලස්සක
 - ✓ හිමාජා රණුතුංග
 - ✓ ප්‍රබුද්ධිකා හේරත්
 - ✓ පැරුණු සාකච්ඡාන්තාර

ଅଦ୍ଵିତୀୟ

- ප්‍රධාන කතුව -
 - ශ්‍රීලංකාන් මධුකංක
 - ප්‍රධාන සිංස්කාරක -
 - තුළාන් බණ්ඩාර
 - සිහුය සිංස්කාරක -
 - නිමාජා රණවැනි

 ප්‍රතිඵලිකා හේරත්

కుత్తార్

Digital ලේකයේ Modern කියවන්තිය
2023 March 31 | Page - 11