

# Pawura

Digital Magazine

2023 January 14 Sunday

25 Issue



© SHEN ART PHOTOGRAPHY

தமிழ்நாட்டு இடீர்யும்  
விதிவிலை கலை தமிழ் பெருமை  
Pawura Digital Magazine





## බත බුලතින සරු වෙනවද - තිරු දෙවියන් හමදිනවද තෙ මාසේ කෝලම් මදු - කිරි පැණියෙන් ඉතිරෙනවද

සරක් ගෙවී නව වසරක් උදාවත්ම ලොට පුරා වෙශෙන හින්දු ජනය දුම්ල බසින් තෙ මාසය ලෙසින් හඳුන්වන විනම් ජනවාරි මාසයේදී පසුගිය වසරේ සරෘසාර අස්වෙන්නක් ලබා දීම හේතුවෙන් සූර්ය දෙවියන් උදෙසා පුද පුහා පැවෙත්වීම සංම වසරකම ජනවාරි මස 12,13,14,15 යන දිනයන් හිදී සිදු කරනු ලබයි.

සූර්යා ධනු රාශීයේ සිට මකර රාශීය දැක්වා ගමන් කරනු ලබන මෙම වකවානුව මකර සංතාන්තිය යනුවෙන්ද හින්දු ජනය විසින් හඳුන්වනු ලබනවා. පොශග්ලේ යන්නෙන් උත්සවය යන අරැත දැන වෙන අතර තෙ මාසයේදී සූර්යා උදෙසා කිරි ඉතිරි වීම සිදු කරනු ලබයි.

හින්දු ජනතාව තෙපොශග්ලේ උත්සවය සැමරීමේ මූලික පරමාර්ථය කරගෙන ඇත්තේ ආහාර පාන සපයා ගැනීමට උදු උපකාර කරන සියලුම ඡ්‍යෙ අභිව රාශීන්ට කෘතවේදී බව ප්‍රකාශ කිරීම වේ.

ණ. ඩු. 2500 - 3000 අතර කාලයේ බවහිර ආසියාවේ සිට ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වූ ආර්යයන් අතරේ තමන්ගේ අස්වනු පැසීම, වියලීම හා ඒ කටයුතු කර ගන්නට යහපත් කාලගුණයක් ලබා දීම වගේ ලොක සේවාවක් කරන තිරු දෙවියන්ට ගෞරව කිරීමක් විදියට සූර්ය නමස්කාරය සිදු කරනු ලැබූ බව ඉතිහාසයේ සඳහන්.

තෙපොශග්ලේ උත්සවයේ වික් වික් ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් විශේෂීත උත්සව තිබෙනවා.

පවුලට වෙන් වූ උත්සවය බේංග පොශග්ලේ ලොස හැඳින්වෙන අතර සූර්ය පොශග්ලේ උත්සවයේදී තිරු දෙවියන්ට පුද සත්කාර කරනවා.

හින්දු උත්සව වලදී අම් පත්‍ර වලට හිම් වන්නේ සූර්යිගේෂ් ස්ථානයක්. මෙහිදිද අම් පත්‍ර වලින් සැරසිල් කර හොඳින් තිරු ව්‍යුහ වැවෙන තැනකදී කිරි ඉතිරිවීම සිදුකරනු ලබනවා. වීම ස්ථානය ගොම මැරි ගා පිරිසිදු කර අම් පත්‍ර වලින් කොඩි වැල් ව්‍යුහ අම් කිරීමත් හා එම පිරිවලින් "කේම්ලම්" රටා ඇදීමත් සිදු කරනු ලබනවා. අමුත් මුරියක කිරි උතුරුවා වියට හකුරු මිශ්‍ර කර දෙවියන් පුහා කරන අතර තිවෙස්වල සහ දේවස්ථානවල කිරි උතුරුවනු ලබනවා.

උත්සවයේ තුන්වැනි දිනය "මාඩ පොශග්ලේ" යනුවෙන් හැඳින්වෙනවා. ව්‍යුහ ගවයා විශේෂීතයි. පෙරදා හවස ඉර බහින්හ ආසන්හ වෙළාවට ගව සහ ව්‍යුහවන්ගේ ගාල් පිරිසිදු කරනවා. ගවයා නාවා, මල් මාලාවලින් සරසවා අම් කරන අතර නිවසට පිට ව්‍යුහමහනක අමුත් මුරියක හකුරු, කිරි, සිනි, ගිනෙල්, මිදු විකතු කළ කිරි හා ජනයක් ලිප තබනවා. මෙය උතුරුන විට විතැන සිටින පිරිස "පොශගාල්, පොශගාල්" යැයි කියන අතර හක්ගෙධිය පිළි ආක්ර්වාද කරනවා.

උත්සවයේ හතරවැනි ද්‍රව්‍ය බනක් සහ හත්මාලුවක් පිස කපුවන් සිටින තැන් වල විය විසුරුවා හරිනවා. අමුත් ලිපක, අමුත් මුරියක කිරි උතුරුවා ගැනීම මෙම උත්සවයේ දී කෙරෙන ප්‍රධාන කටයුත්තක් ලොස

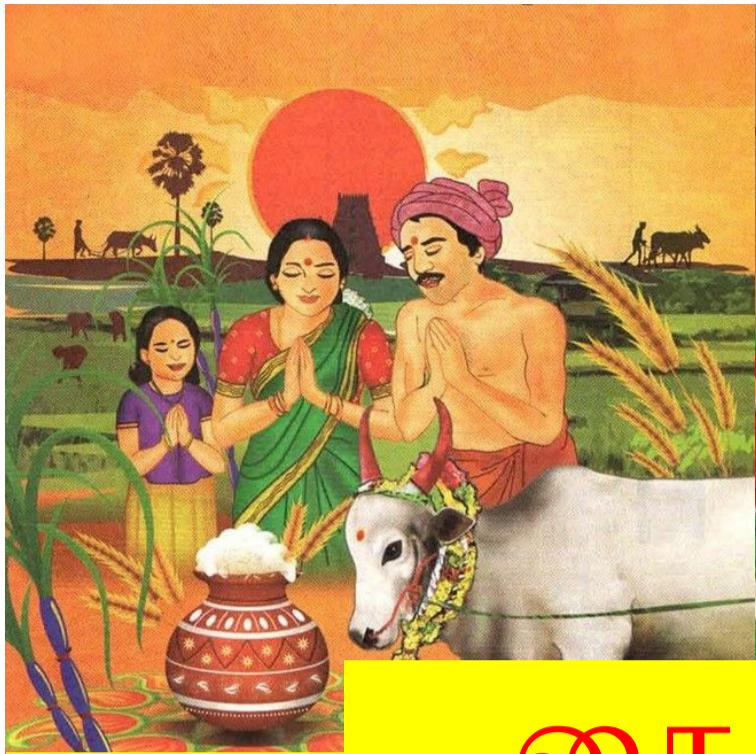
හැඳින්විය හැකි යි. මෙම කිරි ඉතිරෙන අවස්ථාවේ දී නිවසේ සියලු දෙනාම "පොශග්ලේ පොශග්ලේ" යනුවෙන් හඩ නගා පැවසීම සාමාන්‍ය සම්ප්‍රදාය යි.

හින්දු හා දුම්ල සම්ප්‍රදායට අනුව මෙම වකවානුව තුළ ජනන් බහුන්නන් සැක්කත්වයේ සංකේතයක් ලොස සමක්‍රානු බහුනවා.

වී වාගේම හින්දු බැතිමතුන් මෙම උත්සවය සැමරීමේ දී තම අස්ථිවැසි සියලු ආගම් වල ජනතාවටද උත්සව කාලය මුළුල්ලේ ම ආහාර පාන රස කැවිලි ආදියෙන් සංග්‍රහ කිරීමටද අමතක නොකරයි.

විනම් මේ තෙපොශග්ලේ උත්සවය හරහා ආගමික පුද පුහා ඉටු කිරීමට අමතර ව ජනතාව අතර සාමාන්‍ය සංහිදියාව විකමුතුකම වැඩි කිරීමත් සිදු වේ. මෙසේ බලන විට තෙපොශග්ලේ උත්සවය හින්දු ආගම් පමණුක් සීමා වූ ආගමික සමාජික උත්සවයක් පමණුක් නොව මුළු මහත් ජන සමාජයම සමගිව ඒකරාඹ කරනු ලබන උත්සවයක් බව හඳුනා ගත හැකියි. ඔබ සැමටත් සැක්කත්වය සහි-රැණු තෙපොශග්ලේ සමයක් වේවා..!

සටහන -  
ප්‍රඛං්ධිකා හේරත්



## தை பொங்கல்

**ஓ** ரு வருடம் முடிந்து, ஒரு புத்தாண்டு விடியும்போது, உலகம் முழுவதும் வாழும்

இந்து மக்கள், தமிழில் தை மாதம் என்று அழைக்கிறார்கள், அதாவது ஜனவரியில், 12, 13, 14, 15 ஆகிய தேதிகளில் சூரியக் கடவுளுக்கு அர்ச்சனை செய்கிறார்கள். முந்தைய ஆண்டு நல்ல விளைச்சல் காரணமாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜனவரி மாதம்.

இம்முறை சூரியன் தனுசு ராசியில் இருந்து மகர ராசிக்கு சஞ்சிரிக்கும் போது மகர சங்கராந்தி என்றும் இந்துக்கள் அழைக்கின்றனர். பொங்கல் என்றால் பண்டிகை என்றும் தை மாதத்தில் சூரியனுக்கு பால் கறக்கும் வழக்கம் உள்ளது.

தைப் பொங்கலைக் கொண்டாடுவதில் இந்து மக்களின் முக்கிய நோக்கம் “உணவு மற்றும் பானங்கள்” வழங்க உதவும் அனைத்து உயிரினங்களுக்கும் நன்றி தெரிவிப்பதாகும்.

கி.பி பொ.ச. 2500 முதல் 3000 வரை மேற்கு ஆசியாவில் இருந்து இந்தியாவிற்கு குடிபெயர்ந்த ஆயிர்களிடையே, தங்கள் பயிர்களை பழக்க வைப்பது மற்றும் உலர்த்துவது மற்றும் நல்ல வானிலை வழங்குவது போன்ற சிறந்த சேவை செய்த சூரிய கடவுளை போற்றும் விதமாக சூரிய வழிபாடு நடத்தப்பட்டது என்று வரலாறு கூறுகிறது. அந்த.

தைப் பொங்கல் பண்டிகையின் ஒவ்வொரு நாளும் சிறப்பு விழாக்கள் உள்ளன. குடும்பத்திற்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட பண்டிகை போகி பொங்கல் என்று அழைக்கப்படுகிறது மற்றும் சூரிய பொங்கல் பண்டிகையின்



இந்து பண்டிகைகளில் மா இலைகளுக்கு தனி இடம் உண்டு.இங்கும் மா இலைகளை அலங்கரித்து வெயில் படும் இடத்தில் பால் ஊற்றுவார்கள். அந்த இடம் சாணம் களிமண்ணால் சுத்தம் செய்யப்பட்டு, மா இலைகளில் கொடி கொடிகளை தொங்கவிட்டு, அரிசி மாவில் இருந்து ”கோலம்” வடிவங்கள் வரைந்து அலங்கரிக்கப்பட்டுள்ளது. புதிய பானையில் பால் காய்ச்சி, அதனுடன் வெல்லம் கலந்து கடவுளுக்கு அர்ச்சனை செய்து, வீடுகளிலும், தேவாலயங்களிலும் பால் காய்ச்சப்படும்.

திருவிழாவின் மூன்றாம் நாள் “மாடு பொங்கல்” என்று அழைக்கப்படுகிறது. அன்றைய தினம் மாடு சிறப்பு. முந்தைய நாள் மாலை சூரியன் மறையும் போது மாடு மற்றும் ஆடு தொழுவங்கள் சுத்தம் செய்யப்படுகின்றன. பக்ஷைக் குளிப்பாடி, மாலைகளால் அலங்கரித்து, வெல்லம், பால், சர்க்கரை, நெய், திராட்சை ஆகியவற்றைக் கொண்டு புதிய பானையை வீட்டின் வெளியே அடுப்பில் வைப்பார்கள். இது கொதித்ததும்

அங்குள்ள மக்கள் “பொங்கோல், பொங்கல்” என்று கூறி ஹக்கெடியா பிம்பத்தை ஆசிர்வதிப்பார்கள்.

நான்காம் நாள் திருவிழாவில் காக்கைகள் இருக்கும் இடங்களில் சாதம், மீன்கள் சமைத்து சிதறிக்கிடக்கும்.

புதிய அடுப்பு மற்றும் புதிய பாத்திரத்தில் பால் காய்ச்சுவது இவ்விழாவின் முக்கிய நிகழ்ச்சிகளில் ஒன்றாகக் கூறலாம். இந்தப் பால் பொங்கி வழியும் போது வீட்டில் உள்ள அனைவரும் பொங்கலோ பொங்கல் என்று கத்துவது வழக்கம்.

இந்து மற்றும் தமிழ் பாரம்பரியத்தின் படி, இந்த காலகட்டத்தில் பிறந்தவர்கள் கருவறுதலின் அடையாளமாக கருதப்படுகிறார்கள்.

அதேபோல், இந்து பக்தர்கள் தங்கள் சுற்றுப்புறத்தில் உள்ள அனைத்து மதத்தினருக்கும் உணவு, பானங்கள் மற்றும் இனிப்புகள் மூலம் விழாக்காலம் முழுவதும் மகிழ்விக்க மறக்க மாட்டார்கள். அதாவது, இந்த தைப் பொங்கல் பண்டிகையின் மூலம் சமய வழிபாடுகளை மேற்கொள்வதுடன், மக்களிடையே அமைதி, நல்லினணக்கம், ஏற்றுமையை அதிகரிக்க வேண்டும். இப்படிப் பார்க்கும் போது, தைப்பொங்கல் பண்டிகை இந்து சமயத்திற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட சமய, சமூகப் பண்டிகை மட்டுமல்ல, ஒட்டுமொத்த சமுதாயத்தையும் ஒருங்கிணைக்கும் பண்டிகை என்பதை அறியலாம். உங்கள் அனைவருக்கும் தை பொங்கல் திருநாளாக அமையட்டும்..!

- பிரபுத்திகா ஹேரத். -



ଆକ୍ରମିତ ହେଲାଏ କାହାର କାହାର  
କୋଠଳାପାଇଁ ମହନ୍ତି.

වහිර වෙදුන කුමයට සමගාලීව අද සමාජය තුළ බිඟුල වශයෙන් කතාබහව ලක්වින තවත් වික් වෙදුන කුමයක් ලෙස ආයුර්වේද වෙදුන කුමය තදුන්වයි. ආයුර්වේද වෙදුන කුමය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමේදී අප කාගේත් සිහියට නැගෙන වික් වෙද පරපුරක් වන්නේ වීදාගම වෙද පරපුරයි. වීදාගම වෙද පරපුරේ ආරම්භය මිට වසර ගණානාවකට ඉහත දී සිදු වූවකි. මේ ආයුර්වේද වෙදුන විද්‍යාව යනු දේශීය වෙදකමමද? ආයුර්වේද වෙදකමට අද පවතින තත්ත්වය මොහවැළි ද? ඔබත් ආයුර්වේද බෙහෙත් ලබාගන්නට බියෙන් පසු වන කෙනෙක් ද? ඔබටත් මෙවැනි ගැටළු තිබේ ද? විසේ නම් මේ ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡාවකි.

මුල් කාලීනව දැනුම ගබඩා වූයේ පහසුකළේ ආණුතව යි. දැනුම සමාජ තත කිරීමට පුරුණ දායකත්වය සැප වූයේ ව්‍යක්ති සිටි නික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා වේ. දැනුම් පද්ධතියට අමතරව තව තව වෙනස් දේවල් සමාජගත කිරීම ඔවුන්ගේ තවත් අප්‍රක්ෂාවක් විය. විහිදී යන්තු මන්තු, වෙදකම යනාදිය ඔවුනු තෝරාගෙන ඇත. මේ සියලුම දේවල් සමාජගත කර ප්‍රවිත්ත කිරීමට දායක වූ පිරිසක් ලෙසින් විකල සිටි නික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා හඳුන්වාදිය හැකි වේ. මෙලෙස පැමිණාන්නා වූ ගමන් මගේ විදාහම පහසුකළ ආණුතව බිජ වූ වික් වෙද පරපුරක් ලෙස විදාහම වෙද පරපුර හඳුන්වයි. විදාහම මෙත්හි හිමි, වැන්තකෙවි හිමි විහි ආහාසය ලැබුවේ වෙති. පසුකාලීනව විදාහම පියරතන හිමි මෙම වෙදකම ඉහළ ස්ථානයකට සමාජය තුළ ගෙන ඒමට උත්සුක වී ඇත. විදාහම වෙද පරපුර යනු අප කුවුරුත් හඳුනන වර්තමානය තුළත් ප්‍රසිද්ධියක් උසුලන කැබුම් බිඳුම් ආණුත ප්‍රබල වෙද පරපුරක්. පියරතන හිමියන් විසින් ඕනෑ යටතේ ගෝල බාලයන් තිනි පැවිදි දෙපිරිසටම ශිල්ප ගාස්තු ඉගැන්නුවේය. ඉන් බිජවූ වික් වෙද පරපුරක් ලෙසින් කොත්තලාවල වෙද,

## පරමිපරාව හඳුන්වයි.

ଭିନ୍ନ ନାମିଙ୍କ ବୀଦ୍ୟାରମ ପାଠିମିପରିକ ଆୟୁର୍‌ଵେଦ  
ବେଳଦ୍ୟ, ଜିଦ୍ଧେଦୀଲେଖ ଆୟୁର୍‌ଵେଦ ରେହାରେ  
ବିକଳାଂଗ ପିତିବିଦ ଆୟୁର୍‌ଵେଦ ବେଳଦ୍ୟ ହଜିଥ  
କୋତରାଵିଲ ମହନ୍ତାଯ. ବୀ.ବିଜ୍ଞ କୋତରାଵିଲ  
ମହନ୍ତାରେ ପ୍ରତ୍ୟନି ଦେଦେନ୍ତାରେନ୍ ବିକ୍  
ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ ବନ ମୋହ ଆୟୁର୍‌ଵେଦ ବେଳକମ  
ତୁନାଲ ସେପାନ୍ତାକିମି ଗେନ ହିୟ ଅୟେକି. ଅଛି  
ଅପି ଉନ୍ନତି କମିଶ ମେ ସାକାଵିଶ୍ଵାବ  
ଆରମ୍ଭିତ କରମ.

## 01. ඔබ මුලින්ම ආයුර්වේද වෙදකමට යොමු වන්නේ කොහොමද?

ମମ ଦେହକୁ ଆପେ ତାହରତ ସମାଜଯେନ୍ତି ଶେ  
ବିଗେମ ମିନିଷ୍ଟର୍ନ୍‌ଗେନ୍ତି ଲାଭେନ ଶୋରବିଦ୍ୟ.  
ଜମହରୀ ଉତ୍ତର ଛିଦ୍ରବିବ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା.  
ଶିତନାଢି ମରି ଲୋକ ଉତ୍ତରେଶ୍ଵରଙ୍କ ଲାଭିନ୍ତା.  
ଉଠିନ୍ ମରି ଚିନ ପ୍ରିଣ୍ଟା ଜମାଜଯର ଶିଖେତନ  
ପ୍ରଦୀପରେଯେକ୍ ବେନ୍ହନ. ମେ ବେଳକିମ  
କରନ୍ତିନନ୍ତିଲାରେ କରନ୍ତିନ ବିହର. ଆପେ  
ଗେହରତ୍ ଜୀମିଲିଏମ ଶିଳ୍ପାତ୍ମକ ପଦନାମକ୍  
ତିଭିନ୍ନା. ପରମିପରାବେନ୍ ଲାଭିନ୍ତୁ ଦେଖି ଶିକ୍ଷକ  
ମମ ଗୋବିକ୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କିରିମି ପରିଶ୍ରମନାଯ  
କିରିମି ଅତ୍ଯନ୍ତାବେଶିମି କିନ୍ତୁ କଲା.  
ମେ ଦେଖିଲୁନ୍ ଶିକ୍ଷକ ମେଲିଲିଏ ବରିନା ଦେଇକ୍  
ଧାରା ବେନତ୍ ଦେଇକାର ଯୋମ୍ବୁ ଶେମର ବିବା  
ମେମ ବେଳକିମ ମ ଉଦ୍ଦିରିଯର କରଗେନ ଯନ୍ତିନ  
ମର ତିନ୍ତନ୍ତା. ଉଠିନ୍ ମର ବେନତ୍ ଦେଇକ୍  
ଅବିଶ୍ଵାସ ନାହର କିମ୍ବା ତିନ୍ତନ୍ତା ନିଃସ୍ଵା ମମ ମେ  
ବେଳକିମର ଯୋମ୍ବୁ ପ୍ରିଣ୍ଟା.

## 02. මේ දිනවල වෙද්‍ය කටයුතු කොහොමද?

ଓତ୍ତାମ ହୋଇଲିନ୍ କରଗେନ ଯନ୍ତ୍ରା।  
ନିତରମ ରେଁଖେଲ୍ଲିପ ପ୍ରତିକୁଳ କରନ୍ତା।

03 ආයුර්වේද වෙදකම විඳියට ඔබ දකින්නේ මොකක්ද?

අභේත්තම වෙදුෂ වෘත්තිය ප්‍රධාන කොටස් කිහිපයකටම බෙදෙනවා. මිනිසුන් නිතන් ඉන්නවා වෙදකම කියන්නේ ලෙඩිඩින්ට බෙහෙත් දෙන වික කියලා. එන් ආයුර්වේද වෙදකම කියන්නේ විහෙම විකක් නෙවේ. ආයුර්වේද වෙදකම කියලා කියන්නේ ස්වස්ථ වූ පුද්ගලයාගේ සුවස්ථ බව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා උපදේශන හා පසුබිම් සැකකීමයි. ඒ කියන්නේ නිරෝගී පුද්ගලයින්ගේ නිරෝගී බව ආරක්ෂා කිරීමයි. මේක තමා වෙදුෂවරයාගේ පළමු යුතුකම. දෙවන යුතුකම තමයි රෝගී වූ පුද්ගලය නිරෝගී කිරීම. එන් අද සමාජය තුළ වෙදුෂවරයාට දීමා තියෙන්නේ ලෙඩිඩින්ට සහිප කරන වික.

වේක තමා අදහ්තටම ප්‍රධාන කාර්යභාර්යය.  
නමුත් අපිට කරන්න පුමුවන් වැඩ  
පිළිවෙළක් තියෙනවා නිරෝගී පුද්ගලයාගේ  
නිරෝගීනාවය ආරක්ෂා කිරීමට. ඉතින්  
මම දෑකින විදියට ආයුර්වේද වෙදකම  
කියන්නේ එකට.

04. ආයුර්වේද වෛද්‍යව විද්‍යාව සහ දේශීය වෛද්‍යව විද්‍යාව දෙකක්ද?  
විකක්ද?

ଅପିର ଛିନ୍ତି ହାମି ଲେକ ବେଳେ କରିଲା  
ପେନ୍ଦନହନର୍ତ୍ତ ପ୍ରତ୍ରିଵନ୍ଦୀ. ଶିଖେମ ନଈତେନାମି  
ଲିକକୁ କିମ୍ବା ପେନ୍ଦନହନର୍ତ୍ତ ପ୍ରତ୍ରିଵନ୍ଦୀ. ମେଇ  
ଲେଖକମ ଅନର ଆଜି ଯାଏ ଯାଏ ଜମାନକମି  
ନିକୁ ତମା ଶେ ଲେନାହୀମେ ପିଲାବିଲୁବ ଜାକାର  
ମନ୍ଦ ଲେଲା ତିଯେହେହେ. ଆଯ୍ରାରେଲ୍‌ଟ ଲେଖକମ  
ଉନ୍ଦିଯାଲେନ୍ଦ୍ର ଆହାସା ଲେଖିଲାହୁ ଶେକାର  
ଅବିଜ୍ଞାନ ଉପାଧି ଉନ୍ଦିଯାଲେନ୍ଦ୍ରମ ଗେନ୍ ହୀମ  
ଅବିଜ୍ଞାନ ନଈହାର. ଲାଙ୍କାଲେନ୍ଦ୍ରନ୍ ହୀମ ଉପାଧିଦ  
ହୋଇଗେନ୍ହ ପ୍ରତିଵନ୍ଦୀ. ହୀମ ଉପାଧି ମା  
ଯୋଦ୍ଧାଗେନ ଦେଖିଯ ନିଷ୍ଠିପାଦନ କିମ୍ବ କରନାଲା.  
ଶେ ଲାଗେମ ଦେଖିଯ ଲେଖନାବର୍ତ୍ତ ଆଯ୍ରାରେଲ୍‌ଟ  
ବେହେନ୍ ଦ , ଆଯ୍ରାରେଲ୍‌ଟ ଲେଖନାବର୍ତ୍ତ  
ଦେଖିଯ ବେହେନ୍ ଦ ପାଶିଲିଲି କରନାଲା. ମେଇ  
ଲିଖିବା ଦେଖାର୍କୁଣ୍ଡିଲାମ ଜନଯେହୁରିବ ମେଇ  
କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବ କରନ ନିକୁ ଲିଖି ଲେନାହୀମେ  
ହାଲନ୍ ଗେତିମର ଅପହାସ୍ତ ଲେଲା ତିଯେନାଲା.  
ନାମନ୍ ମରେ ପୋଢ଼ିଗଲିକ ମନାର ଅନୁବ ନାମି  
ଲେକ ଲିକକୁ ଲିଖିବା ଜାରିକାରିବା ଦେଖକୁ  
ଲିଖିବା ଜାରିକାରିବା ଶେ ଦେଖେନ୍ହ ମା ଲେଖିବି  
ଜନିପ ଲେନାଲା ନାମି ଲିଖିବାରକି. ଶେକେ ଅପିକୁନ  
ପ୍ରତିଲିପା ରେଖିନ୍ ଜ୍ଞାନ କିରିମାଦି. ଉଠିନ୍ ଅପି  
ଲିକର ଗମନକୁ ଯା ଯନ୍ତରି.

05. සිංහල බෙහෙත් වලින් නොදු වෙන්න කළ යනවා, සේම ඇවිස්සෙනවා මේක ඇත්තක් ලදී?

ඔව්, කාලයක් ගත වෙනවා. ඒක අපිත් පිළිගත්තාවා. ඒ වුණාට බටහිර වෙදකමට වඩා ඉක්මනීන්ත අපි ලෙඩ සනීප කරලා තියෙනවා. විශේෂයෙන්ම කැබුම් බිඳුම් වෙදකම. ඇත්තටම අපි කරන්න ඕනි රෝග මූල භෞයන් ගිහින් ඒ රෝග මූලයට බෙහෙත් කරන වික. විතකොට අපිට රෝග ලක්ෂණය අවම කර ගන්න පුළුවන්. ඒකට අපිට යම් කාලයක් ගත වෙනවා. මේ වෙදකම කියලා කියන්නේ රෝගිය නිට්ටාවටම සුව කිරීම උදෙසා දුරනු ලබන ප්‍රයත්තයක්. ඒකට අපි වැඩ කරනවා, පුළුවන් තරම් උත්සහා කරනවා රෝග විනිශ්චය කරලා රෝග මූලය හඳුනාගෙන ජීට ප්‍රතිකාර කරලා රෝගය නිරෝගි කරන්න. විතකොට මේ සෙම ඇවිස්සීම ගැන කතා කළුතාත් ඒකට ඇත්තෙන්ම ජනතාවට දොස් කියලා බිං. වියට වෙද මහත්වරු දක්ෂ වෙන ඕනි. ඒ සියලුම දේවල් පාලනය වෙන විදියට යෝග නැත්තාම් බෙහෙත් දෙන්න අපි දැනගෙන ඉන්න ඕනි.

06. මිතසා මත සමඟ ආයුර්වේදය පවත්වාගෙන යන්නේ කොහොම ද?

වෙදුනවරයා සහ වෙදුන කුමය පිළිබඳ  
තිබෙන විශ්වාසය මත තමා මේක සිදු

කරන්නේ. තමන් පිළිබඳවත් තමන්ගේ වර්තය පිළිබඳවත්, තමන් ලබා දෙන බෙහෙත් පිළිබඳවත්, තමන් සහීප කරප අය පිළිබඳවත් නොද පසුධිමක් සමාජය තුළ තියෙනවා නම් වේ පිළිබඳව මිනිසා තුළ කට වචනයක්, විශ්වාසයක් වගේම ගරුත්වයක් තිබේ නම් අපිට පූර්වත් වේ හරහා මේක පවත්වාගෙන යන්න. මේ ආයුර්වේදය පිළිබඳව නිවැරදි අවබෝධයක් සමාජ ගත කළ යුතු ය. අපි අරක කරා මේක කරා කියනවාට වඩා අපි යමක් කරම් පෙන්නුවාත් අපිට වේ සාක්ෂි යොදා ගන්න පූර්වත්. වේකට තව පූර්වත් ලිඛිත සාක්ෂි, පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කරන්න. ව්‍යුත්ත් පූර්වත් සංපු බලපෑමක් කරන්න සහ දිනාත්මක පිළිතුරක් ලබා ගන්න.

## 07. බටහිර වෙළකම ආයුර්වේද වෙළකමට බලපෑමක් ද?

මම ඒක ඇත්තටම දකින්නේ සාම්ප්‍රදායික කුමයට නම් තෙවෙයි. බවහිර වෙදකම තුළුනුත් අපට කරන්න බැරි සමඟක් දේවල් ඉතා දක්ශ ලෙස කරනවා. ඒ වුණාට ඒ අයන් පිළිගන්න සිති දෙයක් තමා වියාලටත් කරන්න බැරි යම් යම් දේවල් ප්‍රමාණයක් අපිත් කරනවා කියන වික. මම නම් කියන්නේ මේ දෙක අතර හේද තියා ගැනීමක් අවශ්‍ය නැහැ. දෙගාල්ලොම කරන්නේ රෝග සුව කිරීම නම් විතන කිසිම තර්කයක් ගොඩනැගීම අවශ්‍ය වන්න නැහැ. අනින් වික තමා අපිට කාටවත් බලපෑමක් කරන්නත් බැහැ. කියාට තුළුනුයි අපි පෙන්නහ්න සිති. විතකොට මම නම් හිතන් නෑ මේක ව්‍යිනෙකට බලපෑමක් වෙයි කියලා.

08. ඔහු වර්ග නොදැනීම සහ රේඛියාල  
බෙහෙත් වර්ග සොයා ගැනීමට නොහැකි  
විම ආයුර්වේදය පවත්වාගෙන යාමට  
අනියෝගයක් දු?

ලංකාවේ තවමත් බෙහෙත් වර්ග නියෙනවා. ඒ බෙහෙත් අදුරන් නැති වික තමා නියෙන ලොකුම පූශ්නේ. ඒකට අපි අපිම තමයි වග කියා ගන්න ඕනි. ඉස්සර නම් මට මතකයි අපි පුංචි කාලේ පොතක ගස් වල පැලැසරි වල කොළ වර්ග අවවලා ඒ වගේ නම් මතක නියා ගන්තා. ඒකෙන් පුංචි දැනුම් ගබඩාවක් විකතු කරගත්තා. උන් වේව නඩ. අධිකාපන කුමය තුළින් ම ඒවා අයින් කරලා නියෙන්නේ. ඉතිහාසය භමස් පෙටිරියට දාලා නියෙන්නේ. අපිට මේකට අත්දැකීම් නියෙන්න ඕනි. කරලා බිලලා දැනගෙන ඉන්න ඕනි. අපේ ගිලිහුණා සංස්කෘතියේ හර පද්ධතිය විද්‍යාත්මක කුමවේද පර්යේෂණ ඔස්සේ ඉදිරියට ගෙන යන්න ඕනි. නමුත් මේ පවතින තත්ත්වයට අපි වෛද්‍යවරු විදිහට මුහුණ දෙන්න ඕනි. ඒ නිසා ඒ අවශ්‍ය බෙහෙත් රෝගියා සකසල බ්‍රාංම තමා නොදුම කාරණාව වෙන්නේ. මොකද අපිට නොද සපයුම්කරුවෙන් ඉන්නවා. ඒකෙන් අපිට බෙහෙත් වර්ග බ්‍රාං ගන්න පූඩ්වන්. මේකදි මම කියන්නේ රෝගියාට ඔහු තොයාගන්න කියනවට වඩා අපිම ඒ

ବେଳେନ୍ତ ପରିବେଳେର ବଲଲା କଷକଳା ଓ ପ୍ରିଣ୍ଟର  
ଲବାଣୀମ ତମା ପରିନ୍ଦନେ.

10. කොරෝනා කාලය තුළ ආයුර්වේදය පවත්වාගෙන ගියේ කොහොමද ?

මම ඒ අහියෝගයට හොඳුන් මූහුණ දුන්හ  
කෙනෙක්. මගේ පෙෂද්‍රෙලික මතයක් තමයි  
තමන් කරන වෘත්තිය පිළිබඳව සහ තමා  
සමාජයට කරන සේවය නැඳුනාගෙන  
තියෙන්න ඕනෑ. මට ඕහෙම තැනක  
කියන්න ප්‍රථමන් මම ඒ අහියෝගයට  
හොඳුන් මූහුණ දුන්හා කියන වික. මම  
සිංහල බෙශද්ධයෙක් වශයෙන් විශ්වාස  
ගන්න දෙයක් තමයි කෙනෙක්ට මැරෝන්න  
වෙළාව ආවෙළාත් මැරෝන්නම වෙනවා  
නැත්නම් යන්නම වෙනවා.

శేఁక కోరెంబు ద్వారా అనుభూతి ద్వారా వెనక  
లెబిక్ ద్వారా కియలు నుండి యన్నన వెలువి  
ఖాలోత వల్కించునటి బిట. మమ కోరెంబు  
కులయ తుల్పన్ బెహాస్ కలు. కిషిమ  
రోగియెక్ ల్ లిన్నన లిపు కిలిలెన్ నుండి.  
కిలుమి దిల్మి వెదుకమ కియలు కియన్ననే  
ద్వారా ఉడ్లు కరున్నన ప్రాలిపున్ దైయెక్  
నెవెడి. మమ రోగియా ఆఘార తితిన్  
ప్రతికూర కలు. ఉతిన్ మంచి కియన్నన సముద్రి  
మమ ఆచ్చాలన్ తలన్ శీలన్ వెనవు.  
శేఁ వఁగేమ శేఁ కులయ తుల్ప మఁగే విషట్టియ  
నుండి కిరీమక్ కిలెన్ నుండి.

10. මතු ධිහිවන නවක ආයුර්වේද වෙද පරපුරට ඔබ ලබාදෙන උපදේශය කුමක්ද?

උපදෙස් නම් ගණනාවක් තියෙනවා.  
මුලින්ම තමන්ගේ වෘත්තිය සහ වෘත්තියට  
ආදරය කරන්න හිති. ඒ වගේම නව දැනුම  
වර්ධනය කරගෙන මෝඩයෙක් නොවී වැඩි  
කරන්න සිති. තමා තව තව දේවල්  
දැනුමට විකතු කරගෙන, ව්‍යා විකිනෙකට  
සංසන්දනය කරන්න සිති. විවේචන  
පැමිණි විට ව්‍යා උනුලන්න පුළුවන් වෙන්න  
ශින්නේ. ඒ වගේම සාධාරණය විවේචන  
වල සන්දර්භය තේරේම් ගන්න සින්නේ. මේ  
සියල්ලටම මුහුණා දෙන්න පුළුවන් අයෙක්  
වෙන්න සිති. තම ක්ෂේත්‍රය වගේම  
අභිත් දියුණු වෙන්න සින්නේ. ආයුර්වේද  
වෛද්‍යවරුන් වගේම දේශීය වෛද්‍යවරු  
සියලු දෙනාටම මම කියන්නේ ඉංග්‍රීසි  
පෙත්ත අතට ගන්න විපා. ඒ පැත්තට  
යන්න වෙනම පිරිසක් ඉහ්නවා. ඒක  
කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් මම  
කියන්නේ අපේ වෛද්‍ය පරමිපරා වල  
සිටින අයට ඔබ අපේම එෂ්ඨධිලින්  
රෝගීන් සුවපත් කරන්න. ලෙඩ පන්සීයක්  
සුව කරන්න යනවට වඩා තමන්ට පුළුවන්  
ලෙඩ දෙකක් නොයාගෙන ඒකට අදාළව  
රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට පටන් ගන්න.  
පිටතයන්, ආර්ථිකයන්, දැනුමන් හඳුගෙන  
හොඳ ගමනක් යන්න.

## 11. ආයුර්වේදය පවතින්නේ වෙළඳවරයාගේ විශ්වාසය මත දී

ଓলী আত্মেন্দুর অসম প্রকাশ বিহু  
রেঁজি নোট লেখেন কৃতি প্রকাশনা

අවබෝධයක් නැහැ. ඒ නිසා අපි ඔවුන්ට ඒ පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දෙන්න යින්. මේවා ඉංග්‍රීසි බෙහෙත් වගේ නොමෙයි. විතකොට අපි වෛද්‍යවරු විදිහට දැනගන්න යින් රෝගියාට ප්‍රතිකාර කරන කොට ඒ පිළිබඳව තොඳ විශ්වාසයක් කරලා දෙන්න. ඒ කියන්නේ රෝගියාට දැනුවත් කිරීමක් කරන්න යින්. මේකට ඇත්තටම තොඳ සන්නිවේදනයක් අවශ්‍ය වෙනවා. හරි වචන හරි විදිහට හාටිතා කරන්න යින්. හිතේ තියෙන දේ වචන වලට ගන්න බඟර නම් විතනෑ විශ්වාසයක් පවතින්නේ නැහැ. මේක ගොඩක් අපේ වෛද්‍යවරු අතර පවතින දුර්වලතාවක් විදිහට මම දකිනවා. ඒ නිසා මේකට සන්නිවේදනය ප්‍රබලම කාර්යයක් වෙන්න යිනි. අපි හිටුරදිව රෝගියා සමඟ කතා කරන විට ඔහුට ඒ රෝගය පිළිබඳව විශ්වාස කරලා දෙන විට ඔහු තුළ අපි පිළිබඳව ඇති වන්නේ විශ්වාසයක්. ඒකත් වෛද්‍යවරයා සතු කාර්ය හාරයක් විදියට මම දකිනවා. විහෙම නැති උත්තුත් රෝගින් අපේ බෙහෙත් ගන්න වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේක විශ්වාසය මත පළනම් වෛවිච ඒ හා බැඳුණු වෛද්‍ය කුමයක් විදිහට හඳුන්වන වික වැරදි නැහැ.

## 12. ආයුර්වේද වෙදකම දියුණු කිරීමට කරන්න ප්‍රතිචාර මොනවාද?

දැනටමත් ඒක වෙළින් පවතිනවා. වෙනමම ඒකට අවධානයක් යොමු කරන්න ඕහෝ නඩ. ලංකාවේ ආයුර්වේද මූල්‍ය පිළිබඳ නව පර්යේෂණ සිදු කළ යුතුයි යන මතය මම ඉන්නවා.

මොකද ගෝලීයකරණයන් වික්ක මේ ඔක්කොම දේවල් වෙනස් වෙලා ප්‍රමිතිය අඩවිමක් වෙලා තියෙනවා. ඒ පිළිබඳ සොයා බැංලිම වැදගත්. තව අපිට කරන්න පුළුවන් ජනමාධ්‍ය නවීන තාක්ෂණ්‍ය යොදාගෙන මේ වෙදුන කුමාග පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමට. සාකච්ඡා සම්මන්ත්‍රණ, දේශන පවත්වන්නත් පුළුවන්. අපි මූදල මතම යැපෙන් නැතිව තිරේශ්‍රී බව උදෙසා කටයුතු කරන්න සිනේ. අපේ තියන අඩුපාඩා හඳාගෙන තව තව ඉදිරියට යන්න සිනේ.

සටහන -  
අ. ඩී. විස් . හර්මත් ජයරත්න  
කුලතොත්තිය විශ්වවිද්‍යාලය

# සුවාස සුවාස

සකච්ඡා පත්‍රප්‍රකාශක සංාක්ෂණ ජාලන්දා සංගම

## මම ඉන්නවා නුමට

ද්‍රව්‍ය තිස්සේම තුළ්ම  
ගන්නවත් සිහි අභේද  
මං අභුවා මතකයිද  
මැණික රන් කද උමට

කට කොනින් සිනාවක්  
අහවරයි හැම ප්‍රශ්න  
මැණිකේ ඒ නුමේ හැරී  
මන් දැන්නවා එක

වැඩ ඉවර වී හවස  
මන් විද්‍යා නුමේ ප්‍රශ්න  
බැඟය ගනී හතික  
වික අතක තේ විකය

ඉගුරු තේ විකේ රහර  
ආදරය මුහු වෙවිව  
මහන්සිය නිමෙනවා  
මැණික නුම දුටු විගස

ද්‍රව්‍යකට අපි යමුද  
කබේකින් රු කන්න  
ඇසුව විට සුදු මුණ  
රතු කරන් හොරහින්ම

එ සල්ලී ඉතුරු කර  
හෙටන් කමු ගෙදින්ම  
මන් හදන මේ කැම  
රස නැද්ද රන් කදට

මන් හිතවාතින් නුම්ව  
නුම් හිතයි අපි ගැනම  
මැණික නුමේ පිරිමැස්ම  
හැඩ කරයි ප්‍රවිතය

රු යහන සුව ඇතුව  
නිදහ්නට ආ විගස  
පසු කුහර අස්සේම  
හැන්ගේවී ඔය තුස්ම

සමහරක් දින වලට  
තුන් කුදේටන් නැමෙන  
සුදු මුහුණ කළ වෙවිව  
අමාරුද ඒ රිදුම

අමාරුම ද්‍රව්‍යකට  
ප්‍රවිතේ උඩ වගෙම  
මම ඉන්නවා නුම්ව  
හෙවනැල්ල සේ මෙමෙස

- විම් ජ තාරකා මධුගානී -

## සිත් අහස

සිත් අහස මග බලයි  
යළින් හිරු වීන තුරා  
හිරු අහස හැර හිහින්  
සුදු ඇවිත් පායලා  
හිරු රූම්මි සැර වැඩී  
සිත් අහස ද්‍රව්‍යවා  
සුදු සුන්දරයි නමුත්  
සිත් හිරුට තුරු වෙලා  
හිරු දැන්නේ සිත් අහස  
සුදුගේ සුව විදින බව  
නමුදු රාලි සිත් අහස  
හැමදාම ඉකි බිඳින  
දැව් දැව්වත් ඉන්න  
තව හිරුව සොයනවා

- සිවී -

## නුම් ගැන

මතක පාරයි සිතුවිලි අවුලා

සුදුවන් සේල පැලදු මහ අහස පුරා  
ඇඳිරය වැවුතු සිතුවම් මගේ දෙනෙන තුරා  
අධ සුදු විබෙන තුරු මේකුව් සුදුව තුරා  
මොගොතක් බලා ඉන්නම් වැවී තලය දිනා

මව්‍යම් පාන වැවී දිය රුපි නිසාල වෙලා  
නුම් ගැන මතක පාරයි සිතුවිලි අවුලා  
මළ හිරු බහින ගොම්මනකදී දෙනෙන් අය  
වැවී දිය සිඹුම් දිස්වෙන නුමේ රුවයි සිතා

සුදුරස් ගලන රු අහසක තරුව වෙලා  
හිනහෙන දිනක් වීනතුරු කළ තිමිර තුරා  
හදවත් පතුල ගැඹුරෙම ඔය රුව අඩුලා  
කවියක් ලියන්නම් හොරදා නුම්ව හොරා

- G.D මල්ජා සම්මානී -

## හදව ගිය ලොකු අයියා

තාත්ත්ව දුටු උලලේනියක්  
ගියත් අපිටම මුම්මා  
නැති අඩුව නොබලාම ගේයෙක්  
තනිව නැහුණු අම්මා  
පපු කැණුවත්තට ගිනිතියා හෝ  
බඩින්න තිවු පෙම්මා  
ලිණුහපුල් පුතු රකින සේයා  
දුරු සෙනේ නැති නිම්මා

හැඩිලියේ පන් කොළ අස්සේ  
සිදුරෙනුත් රිංගු දෙයියා  
කුණු ඇලේ වතුරටත් කාසිය  
යට කරා මේ ගොයියා  
ගෙපැලෙ අග හිග ගින්න දැක දැක  
හිටි නමුත් ගොං බයියා

වීත් හැමදාම හවසට,

අම්මගේ ලිණු කුපුල් දැක්කත්  
හදව ගිය ලොකු අයියා

- ප්‍රඩුද්ධිකා හේරන් -

## Busy

බඩා මං හරි busy කිවී උන්  
busy වුවෙම අපිට විතරයි  
කප්පරක් වැඩ තිබිඩ කාලෙන්  
free වුනේ අපි උන්ට විතරයි

ඇත්තටම හරියට busy උන්  
හොයල බැමුවෙ අපිට විතරයි  
අන් sorry මං busy කියලා  
මගේරයෙ අපි උන්ට විතරයි

- මදුජා ජයසුන්දර -

මාහු ශ්‍රී ලංකාවේ ජායාරූප ක්ෂේත්‍රයේ වෙනස්ම හා අලුත්ම අත්දැකීම් සොයන්නෙක ලෙස හඳුන්වා දෙන්න පුළුවන්. ජීවිතය අලුතින් දිගහරින්නට, ජීවිතය ජය ගැනීමට වෙර දරණ තරුණියකු ලෙස තරුණ තරුණියන්ට ඔහු ආදර්ශමත් වරිතයක්.

ජායාරූපකරණ ක්ෂේත්‍රයේ නව්‍ය තැන් සොයා යන ඔහු නමින් දිල්රංග විරසුරිය. එසේනම් මෙවර පවුර ඩිජ්ටල් සගරාව සමඟ එක්වූ දිල්රංගගේ තතු මෙලෙස ඔහුගෙන්ම විමසා බලමු.

#### 01 ආයුබෝධන් දිල්රංග, මේ දැවස්වල වැඩ කටයුතු කොහොමද?

ආයුබෝධන්. වසර අවසානය නිසා ව්‍යාපාර කටයුතු එක්ක ටිකක් කාරුයෙහුලයි. අලුත් වසරටත් ලහි ලහියේ සුදානම් වෙමින් කාලය ගත කරනවා.

#### 02 ඔබ ගැන ටිකක් විස්තර කළුත්?

මම ගැන මම කතා කරනවාට වඩා වෙන කෙනෙක් මම ගැන කතා කරනවා නම් මම අහන් ඉන්න කැමතියි . අම්මා ,තාත්තා, ආදරණිය බිරිද හා පුංචි දේශීනි එක්ක මේ දිනවල සතුටින් කාලය ගෙවනවා. එළඹිලා තිබෙන කාලය මගේ ජීවිතයේ වාසනාවන්තම කාලයක් කියල මම හිතනවා .

#### 03 ඔබ ජායාරූප ක්ෂේත්‍රයට පිවිසෙන්නේ කොහොමද?

මුළුන්ම මම විනෝදාංශයක් විදියට

තමයි ජායාරූපකරණය තොරගන්නේ. ඉතින් මගේ පළමු පියවරම සාර්ථක වූ නිසා මගේ පළමු රැකියාව විදියට ජායාරූපකරණය වෙත යොමු වුණා. ඉතින් ඒ තොරගත් දේ නිසා අද මම සාර්ථකයි.

#### 04 ඔබ මේ ක්ෂේත්‍රයට පැමිණු දැනට කොම්මනු කාලයක් ගතවෙනවද?

දැනට වසර පහක පමණ කාලයක් මම මේ ක්ෂේත්‍රයේ නිරත



වෙනවා. පුංචි කාලයක් වුණත් මේ වසර පහක කාලය තුළ මා විගාල සාර්ථකත්වයක් ලබා ගත්ත කියලා විශ්වාස කරනවා.

#### 05 මේ කාලය තුළ ඔබට මිනිර මෙන්ම කටුක අත්දැකීම් වලට මූහුණුදෙන්න කිළ වෙන්න ඇති. අමතක නොවන අත්දැකීමක් මතක් කළුත්?

මම හිතනවා මට කටුක අත්දැකීම් අඩුයි කියලා. මොකද මම ගොඩාක් ආදරෙන් තමයි මේ කටයුතු කරගෙන යන්නේ. අපිට හැමදාම හමුවෙන්නේ අලුත් මේනිස්සු, අලුත් අත්දැකීම්. ඉතින් ඒ අත්දැකීම් පිවිතෙකට පාඩම් කියල හිතනවා.



# දිල්රංග වීරාසුරිය

Dilranga Weerasuriya



## 06 තරගකාරී ජායාරජප ක්ෂේත්‍රය තුළ තමන්ගේ අනන්‍යතාවය පවත්වාගන්නේ කොහොමද ?

මම මෙහෙම කියන්නම්. ජායාරජප ශිල්පීන් සිය දෙනෙක් ගත්තොත් සියාකාරයක්. ලංකාවෙත්, ලෝකවත් අංක එකක් ජායාරජප ශිල්පීයා කියල කෙනෙක් මා දැකින්නා. මොකද මේ කළාව කෙනෙක්ගෙන් කෙනෙක්ට වෙනස් . මගේ ජායාරජප කෙනෙක්ට ලස්සන වෙන්න පුළුවන්.

තව කෙනෙක්ට ලස්සන නැති වෙන්න පුළුවන්. හැම කෙනෙක්ම මේ ක්ෂේත්‍රයේ තමන් වෙන්න උත්සාහ කළාත්, හැමදාම මේ ක්ෂේත්‍රයේ නමක් තියාගෙන ඉන්න පුළුවන්.

## 07 ජායාරජකරණය පිළිබඳ හැඳුමක් කළ යුතුයි නේද? ඔබ මේ ග්‍රේෂය හැඳුරුව ආකාරයත් සිහිපත් කරමු.

අනිවාර්යෙන්ම අවශ්‍යයි.මම තුවර ප්‍රදේශයේ ප්‍රසිද්ධ ආයතනයකින් හොඳින් මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ හැදුරුවා. ඉන් පසුවයි මම මේ ක්ෂේත්‍රයට අවතිරුණ වුණේ. ඒ වගේම මේ ශිල්පය තුළින් අත්දැකීම් රෙසක් වසර කිපයක් තුළ මට එකතු කරගන්න පුළුවන් වුණා. කැමරාවක් අද අරන් හෙට ගොටෝගුරු කෙනෙක් වෙන්න හිතන්න එපා. ඒ ශිල්පය ගැන හොඳින් හඳාරන්න. අත්දැකීම් එකතු කරගන්න.

සාර්ථක ජායාරජප ශිල්පීයා බිජිවීතයි.

## 08 ඔබ ජායාරජප ක්ෂේත්‍රය තුළ ජනප්‍රියයි . කොහොමද ඔබට ලැබෙන ප්‍රකිවාර?

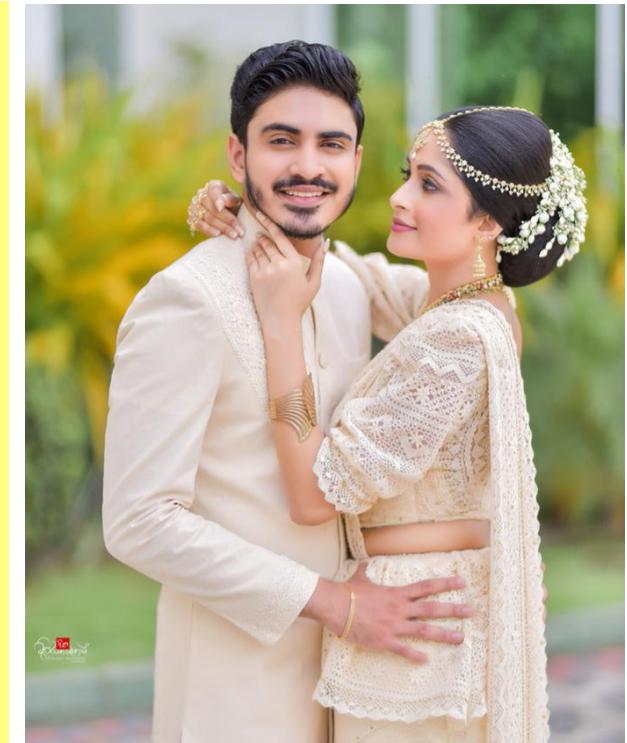
ලංකාවේ ජායාරජප ශිල්පීයා වෙන්න හැමෝටම පුළුවන්. හැබැයි ජනප්‍රිය වෙන්න හැමෝටම බැං. එක මගේ වාසනාවට වඩා කුපවීම මත මට ලැබුණ දෙයක්. මගේ ජායාරජපවලට ආදරේ වගේම මටත් ලොකු පිරිසක් ආදරයි. එය මම සමාජය තුළින් අත්දැකීනවා. ඒ වගේම මට කතා කරන මාත් එකක් ජායාරජප ගන්න පිරිස තිසා මගේ ඇස් පනා පිටම එය ඔජ්ජු වෙනවා.

## 09 ඔබේ ඉදිරි වැඩ කටයුතු ගැන මතක් කළුවාත්?

ඉදිරියේදී අලුත්ම වැඩ ගොඩක් කරන්න හිතන් ඉන්නවා. ඉතින් ඒ ගැන මම කියනවට වඩා හොඳයි නේද දැකින එකම. අලුත් වෙනස් විදිහේ මගේ නිර්මාණ මෘදුලට තුදුරේදීම දැකිගන්න පුළුවන් වේවි.

## 10 ජායාරජප ක්ෂේත්‍රයට පිවිසෙන්නට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින නවකගින්ට ඔබට බ්‍රාඩිය හැකි උපදෙශ කුමක්ද?

කැමරාවක් අද අරන් හෙට ජායාරජප



ශිල්පීයා වෙන්න උත්සාහ කරන්න එපා. පුවීණ ගුරුවරයෙක්ගෙන් හෝ ආයතනයකින් ඒ ශිල්පය පිළිබඳව හේඛට ඉගෙන ගන්න. අත්දැකීම් එකතු කරගන්න. වෙනස් විදියට හිතන නිර්මාණයිලි ජායාරජප ශිල්පීයා වෙන්න. එවිට ඔබට වට්නාකමක් ලැබේයි.

මේ තරම් දුරක් එන්නට අත හිත දුන් ඇය ගැනත් මතක් කරමු.

මගේ වටේ ඉන්න මගේ crew එක තමයි අංක එක. හැබැයි මගේ crew එකක් මම බොස් කෙනෙක්ට වඩා team member කෙනෙක් විදියට මම දැකිනවා. ඒ වගේම මගේ පවුලෙන් ලැබෙන ගක්තිය වචනවලට පෙරලන්නන් බැං. ඒ හැමෝටම බොහෝම ස්තූතියි.

## 11 කළාව සකිඛ්‍රී අවකාශය තුළ ප්‍රව්‍ලිත කරන්නට කැපවෙන පවුර නමැති බිජිවල් සගරාව පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

නවක හෝ වේවා පුවීණ හෝ වේවා කළා ශිල්පීන්ගේ වට්නාකම බිජිවල් සගරා මාධ්‍යයක් මගින් මෙලෙස සයිලර් අවකාශයේ නිර්පෙණය කිරීම ඇත්තටම වටින දෙයක්. විය යුත්තේද එයයි. මෙවැනි සගරා තව තවත් බිජිවිය යුතුයි. අපේ වට්නාකම ලෝකයට පෙන්වන පවුර සගරාවට බොහෝම ස්තූතියි. ලංකාවේ බිජිවල් සගරා අතර ඉහළින්ම වැජ්ජෙන්නට මගෙන් සුහපැතුම්. මා සමග අදහස් බෙදාගත් ඔබටද ස්තූතියි.

**කතාබ්‍රා -**  
**ච්‍රි එම් වානිකා**  
**කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය**

# අමුතු විදිහම ආදරේ නම් ඒක එහෙමම තිබේවා

## ලැයි මාරු ජයංගය

මහින්ද ප්‍රසාද් මස්තූරුවල



### මේ

දුවස්වල ගොඩක් දෙනා කියවන හරිම අපුරු නවකතාවක් ලෙස මහින්ද ප්‍රසාද් මස්තූරුවල මහතාගේ මැයි මාරු ප්‍රසිංගය නවකතාව හඳුන්වා දිය හැකිය. අපුකාශීත ජ්‍යෙෂ්ඨ හිත යට සගවාගෙන ලේඛයට පේන්නට උස්සනට හිතාවෙන තම හැරිම් සම්බාදාය බෙදා හරින අපුරු වර්තයක් ලෙස සම්බාදාය වර්තය පිටු අතර සේයා මවයි. පොඩිල පොඩි පිටු රිකතින් , කියල තියන ආදරයේ වමත්කාරයක් පිරිනු මැයි මාරු පොතක් .

කරුදු , කරාණු නැරී , සාදික්කා සුවද වගේ , සඳාතනිකව හිතේ නැවතෙන හැරිමකින් මුසු බදුල්ල , බණ්ඩාරවෙල හිතල හිම මේදුමට වික නිමෝගියකින් ගෙනියන සොලුරු සිත්තමක් බදුය.

ඡහු කවිතාවත් කතා නොකළ දැසීන් විතරක් ඇයට දැක විම ජ්‍යෙම කතාවට කන්දෙන් කන්දට පා නගන මිහිරාවිගේ අරුත ඇති සංවර්ති ලෙස පායක නෙතට විම බදුන් කරයි.

” ආදරයේ  
විශ්වීය  
පණිවිධාය  
අරගෙන  
කන්දෙන්  
කන්දට  
ගමන් කරන  
ඉගුරු මලක් වගේ  
දුර්මත පාට ගැහැණු  
සිහිනය ”

මේ කතාව කියවන්නම ඔහේ අමුතු විදිහම ආදරේ නම් ඒක එහෙමම තිබේවා මෙක අපුරු කුතුහලය මුසු මැයි මාරු කතාවක්.

” වියා කොහොමහර මගේ කරගන්න ඔහෙ කියන වික දේශපාලනිකයි , වියා කොහො හර හොඳින් සතුවින් ඉන්න ඔහෙ කියන වික විශ්වීයයි ”

අහම්බෙන් හර ඔයා ආවෙතින් ගවරවිල කන්දේ මැයි මාරු ගහ ආය නොයන්න විපා. වියා විතන නැ ඒ කන්දෙන් මේ කන්දට යන ගමන් පුරුදු විදිහම පුරුදු තැනම නැවතිලා කිසිම හිස්කමක් නැති වටපිටාව නිදහසේ බලන්න ඔයාගේ ඇස් නොගැවෙනු ඔයාගේ ඇස් වල ගැටෙන්න බලාන ඉදුදු රතු පාට මැයි මාරු ගහ ඔයා අනිවාර්යයෙන්ම දැකිවී.

විදා වගේම වියන් වික්ක හිතා වෙන්න. මේ කතාවේ විකම හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න. මේ ගස ගැන කියන්නම ඔබ මෙහි ඇවිත් ගිය විය හැකිය.



දූලාංජලී හේරත්  
විවෘත විශ්වීද්‍යාලය

# කැරේ කතුරු උරස් හොකැරේ විභුද්ධ

## කතුරු විභුද්ධ



**"විසාල කරදුරයක් උනානේ මේක"** මේ වැකිය අද වෙද්දී ඔබ කොතෙකුත් අසා ඇති. ඒ මේ දිනවල තිරගත වන කතුරු මිතුරු විතුපටයේ ප්‍රේක්ෂකයන් විසින් වැළඳුගත් සැමිසන්ගේ දෙබස් බාණ්ඩයකි. සිකුරු හතේ, සූහද කොකා වැනි භාසයේත්පාදක සිනමාපටයන් නිර්මාණය කළ ගිරා නොහොත් හිරිරාජ් කොළඹයන්ගේ තිර රචනය හා අධික්ෂණයෙනුත්, බාසුරු සිරවර්ධනගේ නිෂ්පාදනයෙනුත් යුතුව නිර්මාණය වූ මෙම විතුපටයේ ජයලත් මහේරත්න, මහේන්ද්‍ර පෙරේරා, රෝඩිනි වර්ණාකුල වැනි අතිද්ක්ෂ රාගන ගිල්පින් හා නවක නළු නිශ්චයන් රැසක් ද රාගනයෙන් දායක වෙයි. තවත් කෙනෙකුගේ මුවගට සිනහවක් ගෙන ඒම ඉතා අසීරා කාර්යයක් වුවත් ගිරා විය ඉතා නොදින් කර ඇති බවක් විතුපටය දුර්ගනය වන පැය දෙක පුරාවටම සිනමා ගාලාව තුළ බඩා පැලෙමින් හිනා වෙන ප්‍රේක්ෂකයන් දැක්ම හරහා ඔප්පු වෙයි. විතුපටයේ සාරාංශ ගත කතාව පිළිබඳව සඳහන් කරනවානම් විල්සන් හා සැමිසන් යන ගෙ මිතුරන්ගේ මිතුරුකම ලෙසින් උපන් සහෙළුරකමකටත් විහා ගිය විකක් වන අතර විල්සන් පාරම්පරික සන්නාලියෙකුත් සැමිසන් පාරම්පරික ඇඳුම් මසන්නෙකුත් වෙයි.

විල්සන්ට දුවෙක් හා සැමිසන්ට පුතෙක් සිටිය. ඔවුන් දෙදෙනාම විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය අවසන් කළත් රැකියා නොමැති වීම නිසා ඔවුන් තම පියවරැන්ගේ රැකියාවට සම්බන්ධ වීමට උත්සාහ දරයි. නමුත් විල්සන්ගේ හා සැමිසන්ගේ බලාපොරොත්තුව වූයේ ඔවුන් සමාජයේ උසස් යැයි සැලකෙන රැකියාවන් කරනවා දැකීමය. නමුත් ඒ දුරුවන් දෙදෙනා පාරම්පරික සාම්ප්‍රදායික රාමුවෙන් බැඟැරව ගමෙන් කොළඹට ගොස් තම පියවරැන්ගේ වෘත්තීන් නැවත සමාජයට ගැළපෙන පරිදි වෙනස් කර ගනීමින් තම පිළිතය ගොඩනගා ගෙනා අයුරු මේ කතාව තුළින් ඉදිරිපත් කරයි. අද වන විට රැකියා විරහිත උපාධිබාරීන් දහස් ගණනක් ලංකාවේ පිටත් වෙයි. ඔවුන් උපාධිය ලබා ගත්තත් තම හැකියාවන් හරහාටි හඳුනා නොගත් ඔවුන්ගේ පිටත තුළ උපාධි සහතිකයකට පමණක්ම සීමා වී ඇති. ඒ කාරණය සහ පියා හා දරුවන්ගේ ඇති බැඳීම පිළිබඳවත් විතුපටය පුරා ගෙන විනු ලබන භාසය තුළින් ව්‍යෙනාර්ථවත්ව ගෙන ඒමට උත්සාහ කර ඇති බවක් දැකගත හැකිය.

ඉකත් මාර්තුවේදී මෙම විතුපටය සිස්ටේලියාවේ ප්‍රදාර්ගනය කිරීම කර ඇති අතර ලාංකේය විතුපටයක් වෙනුවෙන් වික් දිනක් තුළ වැඩිම දුර්ගන සංඛ්‍යාවක් ප්‍රදාර්ගනය කිරීමට එ



විහිදී හැකියාවක් ලැබේ ඇත. මෙම විතුපටයේ සිටින විල්සන්ගේ හා සැමිසන්ගේ මිතුරු ආයුධය වූයේ කතුරයි. ඔවුන් කතුරෙන් කෙතරම් කැපීම් කළත් ඔවුන්ගේ මිතුදම කිසිදු කතුරකින් කපා දැමිය නොහැකි විකක් බව කතුරු මිතුරු විතුපටය පෙන්වාදෙයි.

සටහන -  
ඉසුරු විද්‍යාලිය  
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

## କିଲ୍ଲେ ହାଲିବା କରନ୍ତେଣେ ଅଭେଦତଥାମ କରନ୍ତେନାହାର କରନ୍ତେନାଟି?



ଲାଙ୍କିଯ ଜମାତଯ ପ୍ରବିଲ ଜନଶ୍ରେଷ୍ଠୀ  
କୁରେମେକମି କିଣନ ଜମାତ ରୂପିତିକ.  
ଆହେ ଉତ୍ତିଖାସଯ ପିଲିବିଦ ଶିତରମି

ଗୈବିଲୁ ନୋପବିତିନ୍ହେନେ ଆପରେ ଉତ୍ତିଖାସଯ  
ଲିବିତ ମୁଲାଙ୍କ ପାଦକ କୋପଗେନ ଲିଙ୍ଗରୀ  
ତିବେନ ନିଃସ୍ଵାଵେନି. ଅତୀତଯ ଵିର୍ତ୍ତମାନଯ  
ଅତର ଜମିବନ୍ଦିତାବ୍ୟ ଵର୍ଦ୍ଧନଯ କିର୍ତ୍ତମର  
ଜନଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ପ୍ରବିଲାମ ବିଲପାଦି. ଜନଶ୍ରେଷ୍ଠୀ  
ଲେଜ ଜରଲିମ ଦୁକିନ୍ହେନ ପ୍ରାୟମିକ ହେଁ  
ଜଂକୀରଣ ବିବିତ ପତନ ଜନ ଜମିବନ୍ଦିନ୍ହେ ଅତର  
କାଲାଯକୁ ତିଙ୍କେ ମୁଢ ପରମିପରାଗତିବ  
ଜମିପ୍ରଲାଯେନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀତ ବୁ ଦୂରନ୍ତମି  
ଜମିଖାରାଯନ୍ଦ୍ୟ. ଅତୀତ ଜନତାବ ତୁଳ ତିଭି  
ପ୍ରଦୟନ ଜନିତିବେଳନ ଅବିଧ କରିବିହରାଦି.  
ତେ ତୁଳ ଦେବାହେଁ ଜନବିନର ଗୋବି ନଈମେ  
ତିବେନୁ ଦୁକୁନାର ଲାବେଦି.

ලාංකිය ජන සමාජයේ "කිල්ල" යනු ප්‍රබල ලෙසම දක්නට ලැබෙන, සැලකිල්ලට බඳුන් වන සාධකයකි. සමාජයේ සමාජ සාමූහිකත්වයට අවධාරණය කරන, පුද්ගලික යාත්‍යකර්ම රෝසකට මැගපාදන සාධකයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. කිල්ල සමාජයේ තීබෙන අධි විශ්වාසයකි. සිංහල ජන සමාජය තුළ තහංචිවල ඉහළ බවක් දක්නට ලැබේ. කිල්ල තහංචියට වඩා වෙනස් වන බවක් හඳනාගත හැකිය.

සමාජයේ කිල්ල ලෙස පිළි ගැනෙන ,  
කිමි ප්‍රධාන වශයෙන් සිවි වැදුණුරුම්ය . ඉන්  
ප්‍රධාන කිල්ල ස්ත්‍රීය ප්‍රථම වතාවට ඔසස්  
වීම තුළ ඇතිවන කිල්ලයි . වීම කිල්ල ජන  
පිළිගැනීම අනුව මාස තුනක කාලයක්  
පවතින බවට පිළිගනී . කිල්ල නිබෙන  
නිවසට පැමිණෙන සියලු දෙනා කිල්ලට  
හසුවන බවට ද සමාජය සම්මත  
කොටගෙන නිබේ . ගැහැණු දරුවන්  
වැඩිවියට පත් වීම සමාජය පිළිගනු ලබන  
ආකාරය වෙනස්ය . විතැන් පටන්  
සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය ද වෙනස්  
ලෙසට ගොනුවනු ලාංකිය සමාජයෙන්  
දක්නට ලැබේ . එය ඇතැම් විට පළාතෙන්  
පළාතට වෙනස් ලෙසට සිදුකිරීම් ද දක්නට  
ලැබේ . කෙසේ නමුද සමාජය පිළිගනු  
ලබන ප්‍රධාන කිල්ල බවට මෙම කිල්ල  
ජනරුදිය තුළ දක්නට ලැබේ .

මේපුගට වැදගත් කිල්ල වනුයේ මරණ කිල්ලයි. නිවසක පුද්ගලයෙකු මියගිය පසු එම නිවස කේරී නිවසක් බවට සලකයි. එම නිවසේ සිටින ලේ යූතින්ද කිල්ලට හසු වූ පුද්ගලයන් ලෙස සලකයි. මෙම කිල්ල පබාල ලෙස සැරැකිල කෙනෙක්ද

କିମତୋଟ ଶିଲ ନିଃସଂଦ୍ର, ଡ୍ୱାରୀର୍ଥିନ୍ଦ୍ର ମାଙ୍କ  
ରୁହକ୍ ପାଵନିନ ବିବ ପନଞ୍ଜୁରେତିଯ ରୁଲ ପିଲିଗ  
ନୀ. ନିଃସଂଦ୍ର ପାରେଣି ଅନ୍ୟକୁ କିରେନାମି ଉଦ୍‌ଧରନ୍ତର  
ଦ କିଲ୍ଲେ ବିଲପାନ ଅତର ଲେ ଡ୍ୱାରୀର୍ଥ  
ହୋଲେନାମି ଉଦ୍‌ଧରନ୍ତର ଦେଖି ଗା ତିକ ନଶମେନ୍  
କିଲ୍ଲେରେନ୍ ଶିଳିମର ଅଳ୍ପକୀଯାବ ନିବେଦି. ତବିର  
ଅତେବେଳେ ପିରିଙ୍କେ କହ ମିଛୁ ଦ୍ୟ ନଶମ, ଦେଖି  
ପ୍ରାଣିଙ୍କୁ ଗା ନଶମ, ଆଦିଯ କିମ୍ବକୋର କିଲ୍ଲେ  
କେଁଦ୍ବୀ ହରିନ୍ଦ୍ର ଭବିଷ୍ୟ.

තෙවන ප්‍රධාන කිල්ල වැදුම් ගේ කිල්ලයි.  
නිවසක දුරටත් වැදුලෙහි නම් ව්‍ය නිවස  
තුළ තෙමසක් යන තෙක් කිල්ල නිභෙන  
බව ජන සමාජය පිළිගනී. නිවසට යන  
කවරෙකු වුවද වැදුම් ගේ කිල්ලට හසු වේ.  
තව ද අනෙක් කිල්ල ඇතිවනුයේ  
ආහාර ගැනීම තුළයි. මෝර මාල්, උරු  
මස්, මගුරුන් මාලු, අමුප්පූල්, ආදිය  
ආහාරයට ගත් පහු කිල්ලට හසු වන බව  
දක්වයි. මෙම කිල්ලෙන් මිදුමට දෙනී ගා  
හිස නැමෙන් කිල්ලෙන් මිදුමට අවස්ථාව  
නිභේ. සමාජ සම්මතය තුළ නිභෙන පිළිග  
ැනීම අනුව කිල්ලට හසුවන තවත් අවස්ථා  
ලෙස ගැඩිනියන් වී, පන් නෙදුමට යාම,  
පිළිමසු කමතට ගෙන යාම ආදිය තුළ  
කිල්ලට හසුවන බව දක්වයි.

බාංකිය සමාජය ප්‍රබල ජනග්‍රෑතීයක් තිබෙන ලිඛිත අතිතයක් තිබෙන රටකි. සමාජය තුළ විවිධාකාර වූ සමාජ සම්මුති, නීති, රිති තිබේම සාමාන්‍යය. විසේ කරනුදේ සමාජය නීති වලින්ම පාලනය කරනවා වෙනුවට සමාජ සම්මුතිවල සිට සමාජයේ තිබෙන ගැටුලු නිරාකරණය කිරීමයි. විය සරල සමාජයක ලක්ෂණයකි. සිංහල ජන සමාජය සමාජ සම්මුති නීති වෙනුවට රිති වලින් පාලනය වීම ජනග්‍රෑතීය දෙස බැඳීමේදී ප්‍රබල ලෙසම දක්නට ලැබේ. නීතියක් වෙනුවට සම්මතයක් තුළ ක්‍රියා කිරීම සරලය. කිල්ලද විසේ සමාජය පාලනය කිරීමට යොදාගන්නා ලද සම්මතයක් බවට සිතීම සාධාරණය. කිල්ල තුළ සිදුවනුදේ සමාජය පාලනය කිරීමයි. කිල්ලට කාලයක් තීරණය කරනුදේ පාලනය සිදුවීමේ කාලය නිර්ණය කිරීමටය.

କିଲ୍ଟର ତୁଳ ସମାପ୍ତ ଯାଏ ଆମନ  
ଜୀମାନାକରି ଯେତେ କିମିଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିନ  
ଦିନ ଶିଖିଲାମର ଅଧିକାରୀ ହିବେ. ପ୍ରଭାତମ  
କିଲ୍ଟର ଗରହଣ୍ଟୁ ଦୂରେଲିକୁ ପାଞ୍ଚମୁକ୍ତ ଉଚ୍ଚପ୍ର  
ଶିଖିଲା. ମେଣିଟ୍ ବିମ କାହିଁନାହାଏ କିଲ୍ଟର ମରିନ୍  
ଆରକ୍ଷିତ ବିଲାପେରୁଥିଲୁ ବନବା ଶିଖ  
ହାକିଯ. ସମାପ୍ତ ହାତମୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କରି

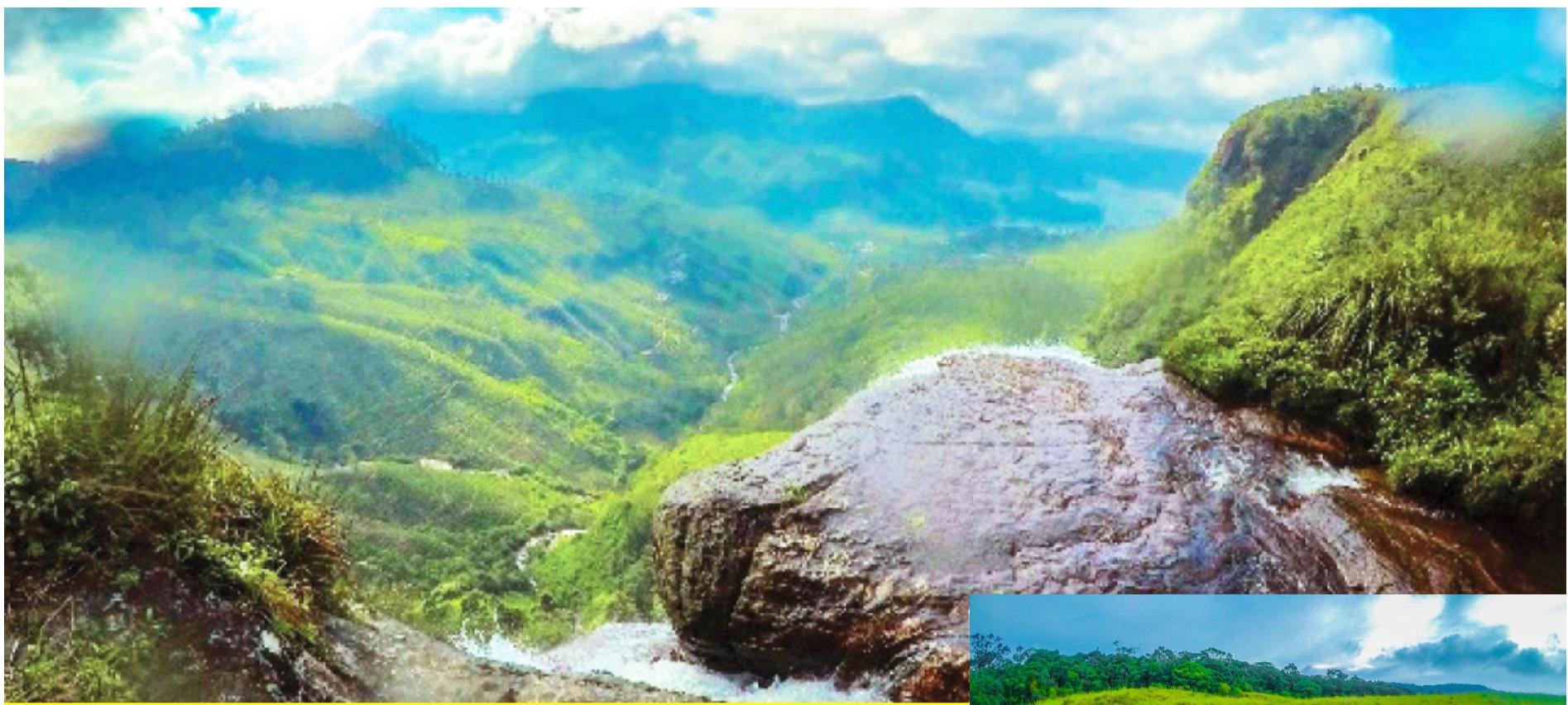
විළඳීන කාන්තාව ආරක්ෂාව  
බලාපොරුත්තු වේ. මාස තුනක් විම  
නිවස තුළ කිල්ල නිඩීම තුළ නිවසට පිරිස  
යාම පාලනය වේ. ඒ තුළ යම් ආකාරයක  
කාන්තාවට ආරක්ෂාව බලාපොරුත්තු  
වනවා විය හැකිය.

දෙවනුව මරණ කිල්ල මාස තුනක් නිවස තුළ තිබෙන සමාජය සලකයි. මරණය සිදුවූ නිවසක් තුළ විසඩීප තිබේම නවීන විද්‍යාවට අනුව සාමාන්‍යය. විම නිවසේ විසඩීප දිරෝස කාලයක් තිබේමට ද අවස්ථාව තිබේ. ඒ තුළ මිනිසුන් විම නිවසට යාම පාලනය කිරීමට කිල්ල ගොඳුගනු ලබනුයේ විසඩීප ව්‍යාප්තිය පාලනය කිරීමේ අරමුණින් විය හැකිය. විසේම දෙනි ,කහ මිශ්‍රණ තුළින් විසඩීප විනාශ කිරීමට ද අවකාශය තිබෙන බවට නවීන විද්‍යාව තුළද පිළිගනී. මරණ නිවසට පැමිණී අයෙකු දෙනි, කහ ගා පිරසිදු විම තුළ විෂධීප පාලනය කිරීම සිදුකරනු බවට පිළිගත හැකිය.

තෙවනුව සතුන්ගේ මාංග අනුහවය තුළ  
කිල්ලට භසු වේ. කිල්ලට භසුවන මස් ඇති  
සතුන් විෂධීප සහිත සතුන්ය. විය පාලනය  
කිරීමට කිල්ල සමාජය තුළ යොදාගනු  
ලැබුවා යැයි සිතීම සාධාරණය. තවත්  
ප්‍රධාන කිල්ලක් වනුයේ වැදුම්ගේ කිල්ලයි.  
කුඩා දුරවෙකු ඉපිද මාස තුනක් යනතේක්  
නිසි ප්‍රතිච්ඡීකරණ රටාවකට අනුවර්තනය  
හොවේ. වැදුම් ගේ කිල්ල මාස තුනක්  
නිඛෙන බවට පිළිගැනීම තුළ විම නිවසට  
පිරිස යාම පාරනය කරයි.

විමර්ශන් අලුත උපන් බිජිභාට පිටතින්  
විෂයාධිත පැමිණිම පාලනය වීමද සිදුවේ.  
සමාජයේ අධි විශ්වාස අතර ඉහළින්ම  
තිබෙන කිල්ල මගින් සමාජය මනාව  
පාලනය කිරීමට ලක් කරයි. සමාජයේ තීති  
වෙනුවට කිල්ල නමැති අධි විශ්වාසය තුළ  
මිනිසුන් පාලනය කිරීම තුළම සමාජයේ  
සහසම්බන්ධතාවය, සමාජ සහෑත්වනය  
ප්‍රධාන ලෙසම ආරක්ෂා වීම සිදුවේ. කිල්ල  
යනු විද්‍යාත්මක පදනමක් නොමැති  
සාධකයකි. ඒ තුළ කිසිදු සාධාරණ  
හෙව්ලීමක් නැත. නමුත් සමාජය අවශ්‍ය  
අවස්ථා වලදී පාලනය කිරීමට ජනග්‍රෑතිය  
තුළ කිල්ල ප්‍රධාන ලෙසම විශ්වාස කරනු  
ලබන අධි විශ්වාසයක් ලෙසට දක්නට  
ලැබේ.

සටහන -  
නෙත්සර අභේන් හේවගේ  
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය



# ගවර මූද්‍රණ වහා කැලයෙන් වර තු පිටපතිය

ඩීතයේ ගවරා නම් සත්වයා වාසය කළ ලංකාවේ  
**අ** අවසන් ඉස්විව රෙස මෙම ගවරවිල තැන්න හැඳින්වේ.  
ගවරා යනු විදෙස් රටවල සිටින බයිසන් ගවයා මෙන්

විශාල සතෙකු බව ජනප්‍රවාදයේ සඳහන් වේ. විටෙක බයිසන් ගවයන් අතීතයේ මෙහි ජ්‍යවත් ව්‍යවා විය හැකිය. ගවරෙන් දුඩියමට ලක් වීමත්, බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මධ්‍ය කළුකරයට සිදුකළ විනාශන් නිසාවෙන් මෙම සත්ත්වයින් මිහිමතින් වඳ ම ගොස් ඇති බවට උපකළුපනය කරනු ලබයි. අද වන විට ගවරා සිටි විල ගවරවිල කියා හඳුන්වනු ලබයි. ගවරවිල යනු විශාල කඩ වැටියකි. මෙය මධ්‍යම පළාතට මායිම් ව ඇත. මෙය පළාත් දෙකක් යා කරනු ලබන ඉස්විවක් කිව ද නිවැරදිය. ඒ සබරගමුව හා මධ්‍යම පළාත සි. ගවරවිල ප්‍රධාන කන්දේ උස මේටර 1980ක් පමණ වන අතර ඊට අමතරව මේටර 1900 වඩා උසැති අවශ්‍යෙන් කඩ දෙකක් මෙහි පිහිටා ඇත. මේ වන විට විය දෙස් විදෙස් සංචාරකයින් අතර ජනප්‍රිය සංචාරක ගමනාන්තයකි.

පරිසරවේදීන් පරීක්ෂකයන් පවා මේ ස්ථානයට පැමිණෙන්නේ යුග ගණනාවකට පෙර "ගවරා" සත්වයාගේ පැවැත්ම පිටුපස ඇති අද්දුත කතාන්දර සොයා ගැනීමේ අනිපායෙනි. "ගවරවිල තනා" වනය කිලෝමීටර 3 පමණ විහිදෙයි. පුළුල් පරාසයක වර්ණ හා මනරම් ද්‍ර්යන සමඟ ජලධාරා තැනීතු බැං හරහා ගලා යයි. මෙය සමන් දෙවැන්ගේ අඩවිය වන්නා වූ අතර මාලස්සාකැඳෙල්ට ගලායන ගවරවිල ඇල්ල මුදුනට නැගි විට සමනල කන්ද අපුරුවට දැක ගැනීමට පුළුවන. වනාන්තරය මාන පදුරු වලින් අලංකෘතය. අධික වර්ෂා සමවල දී මෙම ඉස්විව ජලයෙන් යට වේ. ප්‍රධාන ජල පෝෂකයක් වන මෙම සමස්ත කළුවැටිය මතින් දිය ඇල්ල දහයක් පමණ උපත ලබයි. මෙහිදී කැමත් නදියෙන් මෙන් ම වලටේ නදියෙන් දියවර සඳහ තවත් අවශ්‍යෙන්

දිය උල්පත් මේ අවට දක්නට ලැබෙන්නා වූ අතර ශ්‍රී ලංකාවේ මිරදිය මත්ස්‍ය විශේෂ බොහෝමයක් මෙහි දිය මාරුග ආණුනව දැක ගත හැකිය.

ගවරවිල තැන්නේ උඩුගුවන නිල් පැහැති වලා කැටි වලින් සැරසේමින් පවතී. නිල් අනස යට මලින් එමින් බර වූ මතක්කාන්ත දුසුනින් සැරසීගත් තුරු ලතා අතර සැරසරන අනේකවිද වූ සත්ත්ව සංහතියේ නිදහස වමත්කාරවත් වූ අයුරින් නිරැකිත වන්නා වූ අතර සැගවුණු වනපැවින් රුසක් මෙකි පරිසර පද්ධතිය තුළ වාසය කරන බව නිසැක ය. දිනෙන් අඩක් නිමාවත්ම මිහිදුමින් හාන්පස වැසි කඩ පන්ති වැසි යමින් පවතී. අධික ගිතල සහ අධික සුළුග සංචාරකයන්ගේ විභාඛර බව දුරු කර හරහා වූ පාරිසරක ඔසුවකි.

දැඩි නිහැඩියාවක් පවතින මෙකි ගවරවිල තැන්න හා ඒ අවට පරිසර පද්ධතිය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් සහිත ගම්වැසියන් ගවරවිල තැන්නට යන මාරුගයන්ගේ දිගානතීන් හා මග බාධකයන් පිළිබඳ සංචාරකයින්ට අවබෝධයක් ලබා දෙනුයේ හෙදුයාංගමව ය. ව්‍යිලා, සහෙදර වතුකර දෙමළ පන්තාගේ දැනමුතුකම හා ලෙන්ගතුකම මෙකි සංචාරය ඉතාමත් රුසවත් වීමට හේතු වේ.

මෙහි දී, අවසාන අත්දැකීමක් ලබා ගැනීමට පිහාසයෙන් සිටින දේශීය හා විදේශීය සංචාරක ඔතා සුන්දර වූ නවාතැන්පලක් ලෙසින් පෙන්වා දිය හැකිය.

සටහන -  
පසුදු පෙරේරා.  
කැපුනිය විශ්වවිද්‍යාලය

# Happy Pongal

ඩා බිඳු වගුරුවා  
නෙලු රන් අස්වනු  
ක්ෂීර ගැලක දොවා  
පුදම් හිරු දෙවිදුන්ට

නේක විසිනුරු පාර  
හැබ කේලම් රවා මැදු  
බෙදා දෙමු අස්වෙන්න  
සිත් තුටින් නෙක සතට

මුදින් හිරු දෙවිදුනේ  
නුඩු හටද මෙපින් ලැබ  
නව වසර සරු වෙන්ට  
දෙවන් ආසිරි අපට

- ප්‍රඛිද්ධිකා නේරත් -



## මෙවර කළාපයේ කතුවරුන්

- ප්‍රඛිද්ධිකා නේරත්
- හර්ෂණී පෑයරත්න
- බී විම් වානිකා
- දුලාංජලී නේරත්
- මුසුරු විදිරසිංහ
- නෙත්සර අණෙන්
- පසිඳ පෙරේරා
- තාරිකා මධුගාහී

- මල්ජා සම්මානී
- මදුජා පයසුන්දර
- සවී

## සංස්කරණය

- තුළාන් බණ්ඩාර
- සුලෝචනා හදීජාති
- හිමාජා උණුවුංග
- පබසරා තිවින්දු

## අධික්ෂණය

- ප්‍රියගාන් මදුසංක
- තුළාන් බණ්ඩාර

## වෙබ් සංස්කරණය

- වතුර කවිදු



Pawura  
Digital Magazine

තවතකරණයෙන් ඉදිරියෙද

චිස්ටලු කළාවේ තවතම ජෙරලිය

Pawura Digital Magazine

All images are copyrighted by their original owners



9 772961 526004